

МОУ «Средняя школа № 33 им. К.Маркса с углубленным изучением математики»

Рассмотрена на заседании МО Протокол №__1__ от «_29_»_августа_____2017 г. руководитель МО Колобова Е.Л.	Утверждена Приказ по школе № _____ от «__» _____ 2017 г. Директор Головлев М.А.
Согласована «__» _____ 2017 г. Заместитель директора _____ Дервянченко С.С.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: **Технология**

Класс: 1

Образовательная программа «Перспектива»

Сроки обучения: 1 год

2017/ 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу "Технология" для 1 класса составлена на основе: авторской программы курса «Технология» (УМК «Система Л.В.Занкова»); ООП МОУ СОШ №33 и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

На изучение технологии в 1 классе отводится 33 часа (1 часа в неделю) авторскому планированию и по базисному учебному плану 2017 г. (33 нед * 1 ур/нед. = 33 ч).

Учебно-методический комплект:

Наименование учебника, тетради, автор, год.	Год	Автор
Технология. Умные руки: Учебник для 1 кл	2016	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.
Школа волшебников. Рабочие тетради для 1 кл	2017	Проснякова Т.Н.
Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1 кл.	2016	Проснякова Т.Н.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность и соответствует образовательным стандартам второго поколения.

Основные содержательные линии

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда и самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства). Общие критерии создания предметов рукотворного мира (эстетичность, удобство, прочность, экологичность). Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. общее представление о мастерстве, мастере и профессии. Традиции в творчестве.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов, инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (учебник, книга, компьютер др. источники) и её использование организации работы. Контроль и корректировка хода работы. работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (организатор, исполнитель).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, детализация, воплощение). Несложные индивидуальные, парные и групповые проекты. Социально-значимый результат проектной деятельности (услуги, изделия).

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, оказанию помощи младшим, сверстникам, взрослым.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названия используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения детали, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копирование, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), простейшая обработка (шлифование и др.), формообразование деталей (сгибание, складывание), сборка деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развертка, схема, их узнавание. Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз, изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или схеме, эскизу.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделия, детали изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным декоративно-художественным).

4. Практика работа на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма. Пользование мышью. Использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер, использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word, PowerPoint.

Требования к уровню подготовки учащихся **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Ученик научится: определять особенности материалов (изобразительных и графических), используемых в своей деятельности, и их возможности для создания образа; линия, мазок, пятно, цвет, симметрия, рисунок, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, рельеф, мозаика;

- различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- выполнять конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;

- различать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойства и названия;
- определять названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, с правилами работы ими;
- соблюдать технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- выполнять разметку различными способами: сгибанием, по шаблону; способом соединения с помощью клейстера, клея ПВА; с видами отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;
- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами *под контролем учителя*;

Ученик получить возможность научиться:

- *анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности с помощью учителя;*
- *самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий;*
- *реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.*

Планируемые результаты личностных и метапредметных результатов находятся в ООП НОО раздел 1 пункт 2