

Утверждены приказом по школе № 16/01-10 от 30.01.2019

Директор школы

Головлев М.А.



Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №33 им. К. Маркса  
с углубленным изучением математики»  
г. Ярославля

2018 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

### **1. Образовательная деятельность**

В 2005 году наша школа отметила свой 200-летний юбилей. 15 мая 1805 г. городе Ярославле открылась мужская гимназия, получившая впоследствии имя Александра I Благословенного. В 1918 г. в соответствии с веяниями времени. Гимназия вошла в список объектов, которые получали имя Карла Маркса. В 1921 г. гимназия была преобразована в единую семилетнюю школу им. К. Маркса, в 1932 г. она становится десятилетней, а в начале 40-х годов XX века получает порядковый номер 33.

В 1971 году в ней создаются классы с углубленным изучением математики. Успешная работа этих классов позволяет школе получить статус - школа с углубленным изучением математики, который она с честью носит и сегодня. Первоначально углубленное изучение математики было только в старшей школе. С конца 90-х годов прошлого века школа перешла на четырехлетнее углубленное изучение математики в 8-11 классах.

В 2007/2008 учебном году в школе создаются 10-е классы информационно-технологического профиля при сохранении в них углубленного изучения математики.

В школе учатся дети из разных районов г. Ярославля. У школы есть микрорайон, который утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля. Общее количество детей, относящихся к другим школам по месту проживания, составляет около 60%.

В школе обучаются дети разного уровня развития, у каждого ребенка свои интересы, потребности, способности, умения. Контингент родителей учащихся тоже разнообразен.

Организуя образовательный процесс, коллектив школы создает условия для успешной учебы и формирования у обучающихся таких качеств личности, которые в будущем помогли бы выпускнику школы продолжить обучение и быстрее адаптироваться к тем условиям, в которых он должен будет жить.

Социальный «срез» контингента учащихся школы в 20176-2018 учебном году характеризуется следующими показателями: 1009

дети из неполных семей – 128 (12,8%)

дети из многодетных семей – 128 (12,2%)

дети-инвалиды – 5 (0,5%)

дети из малообеспеченных семей – 11 (3,1%)

опекаемые дети – 4 (0,5%)

Социально-экономический статус семей различен. Большинство родителей обучающихся имеют высшее образование.

За прошедший учебный год ситуация практически не изменилась. Произошло снижение количества детей из малообеспеченных семей.

### **2. Организация учебно-воспитательного процесса**

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Выделяется особый вид программы - углублённое изучение математики в 8-11 классах и программы информационно технологического профиля в 10-11 классах Содержание образования ориентировано:

на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;

на полноценную, всестороннюю подготовку к поступлению в высшие учебные заведения;

на формирование человека и гражданина, который мог бы успешно адаптироваться в обществе, применив полученные в школе знания;

на умение воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы трудовой деятельности, новые эстетические и культурные ценности;

на воспитание творческой активности и формирование таких качеств личности как трудолюбие, воля, целеустремленность, необходимые в разных сферах деятельности человека.

С 2011/2012 учебного года учителя начальных классов работают по ФГОС НОО используя программу «Школа-2100». С 2016/2017 учебного года школа начала переход на новую программу «Перспектива».

На ступени основного общего образования школа перешла на ФГОС ООО в 2014/2015 учебном году. Для обеспечения хорошей подготовки учеников по предметам естественно-математического содержания часы школьного компонента используются в основном для углубленного изучения математики и расширения преподавания предметов «Химия» и «Физика».

Основная часть учителей работают по примерным программам соответствующего предмета.

Предпрофильная подготовка осуществляется 8-9 классах, как углубленное изучение математики.

На ступени среднего (полного) общего образования осуществляется углублённое изучение математики и реализуется программа информационно-технологического профиля. Часы школьного компонента используются в основном для углубленного изучения математики и расширения преподавания предметов «Химия» и «Физика».

За прошедший учебный год существенных изменений в образовательной деятельности не производилось. С 01.09.2019 года планируется переход на ФГОС СОО.

Для совершенствования воспитательной работы в школе начали работу следующие кружки и секции:

Классы	Название
8-11 классы	клуб «Патриот»
9-11 классы	клуб «Грация»
8-11 классы	клуб «Поиск»
8-11 классы	кружок «Я-лидер»
10-11 классы	кружок «Юный историк»
11 классы	кружок «Музеология»
9-11 классы	Кружок «Твоя профессиональная карьера»
10-11 классы	«Юный математик»
8-9 классы	«Юный математик»
8-11 классы	«Юный программист»

В каникулярный период классными руководителями организуются значительное количество учебно-познавательных и спортивно-оздоровительных поездок и экскурсий.

Процесс обучения в школе и внеурочная работа направлены на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, создание условий для проявления способностей обучающихся в разных видах деятельности. В школе работают 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь.

В последние десятилетия общество все чаще обращается к искусству, как к средству формирования гармоничной личности. Музыка оказывает многогранное влияние на развивающегося ребенка. Школа решила использовать это в процессе воспитания учащихся. Музыкально-эстетическое воспитание позволяет формировать внутреннюю культуру и обогащает духовный мир человека.

В начале девяностых годов в школе возрождаются гимназические традиции эстетического воспитания - создаются классы с углубленным изучением музыки. Из учащихся этих классов формируется концертный хор «Ярославские соловушки», профессионализм которого был высоко оценен не только музыкантами Ярославля, Рыбинска, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, но и городов Баунаталя, Касселя, Хельсинки, Рива-дель-Гарда. Коллектив хора неоднократно становился победителем районных, городских фестивалей и конкурсов. В 1996 году хор стал лауреатом. Первого Международного конкурса хоров им. Мендельсона-Бартольди в Германии (Серебряный диплом), а в 1998 году - лауреатом V Международного хорового конкурса в Италии (Серебряный диплом). Эти успехи позволили добиться в 2003 году создания на базе этих классов «Школы искусств», как структурного подразделения нашей школы.

Немалое значение в школе придается физкультуре и спорту. Традиционно учащиеся школы активно и успешно выступают в соревнованиях различного уровня: Последние несколько лет школа становилась призером и победителем спартакиада школьников города и области, массовых районных и городских спортивных мероприятий. Занятия физической культурой и спортом также способствует формированию гармонично развитой личности.

Но в рамках часов учебного плана школы не удавалось предоставить детям востребованное количество спортивных секций.

В 2003 году «Школа искусств» преобразована в центр дополнительного образования (ЦДО) детей. Это позволило расширить спектр услуг дополнительного образования. Включив в него дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. В ЦДО могут обучаться не только учащиеся нашей школы, но и все желающие дети г. Ярославля.

Территориально школа расположена в центре города, недалеко от Ярославского академического театра драмы им. Ф.Г. Волкова.

Почтовый адрес: Россия 150000, г. Ярославль, улица Собинова, дом 22.

Адрес сайта школы: [www.33-school.yaroslavl.ru](http://www.33-school.yaroslavl.ru)

E-mail: [yarsch033@yandex.ru](mailto:yarsch033@yandex.ru)

Микрорайон школы: ул. Свердлова, 1-25 (нечетные), 2-28 (четные), 11,3 кор.2, 4; ул. Собинова, 1-35 (нечетные), 2-38 (четные); ул. Республиканская, 27-59 (нечетные), 40-86 (четные), 35 кор.2; ул. Пушкина, все дома; ул. Чайковского, 38,49, 62, 56, 60/30, 68а, 62/30; ул. Ушинского, 2-36, 38/2; ул. Свободы, 2-40 (четные); ул. Некрасова, 6-20 (четные), 1/2-29 (нечетные), 29а, 31/68.

Школа прошла лицензирование в сентябре 2009 году – лицензия серия 76л02 № 0000566, регистрационный № 314/15, срок действия - бессрочно и аттестацию и аккредитацию в 2015 году – свидетельство о государственной аккредитации 76А01 № 0000196, регистрационный № 135/15 от 02 ноября 2015 года, срок действия до 19 февраля 2025 года.

### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Количественный состав педагогического коллектива в основном остается стабильным на протяжении ряда лет. Из них 100% имеют высшее образование, около 70% педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

В прошедшем учебном году в школе работало 2 Заслуженных учителей РФ, 1 доктор педагогических наук, 5 кандидата наук, 21 человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 32 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 6 - награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

За последние 3 года остается стабильным число учителей, имеющих квалификационную категорию. На данный момент аттестованы 97% педагогов школы: около 84% из них имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, анализ качественного состава педагогов школы свидетельствует о том, что это опытный высокопрофессиональный коллектив.

Педагогический коллектив школы был полностью укомплектован, но как в основной массе школ России является в основном женским.

### **4. Управление школой.**

В отчетном году управление школой не претерпело значительных изменений.

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. В школе работает большая профсоюзная организация, около 80% работников являются членами профсоюза. Председатель профсоюзного комитета - Бузина Юлия Петровна. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 1959/161 от 30.06.2014. В этом году заключен новый коллективный договор на период 2017-2020 годы. В настоящее время он передан на уведомительную регистрацию.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе (собирается не реже 4 раз в год); для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высококвалифицированной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, на II и III ступенях школы создан Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы.

Соуправление родителей в школе представлено с 2018 году управляющим советом, который был избран в соответствии с Положением об управляющем совете муниципального общеобразовательного

го учреждения «Средняя школа №33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики» (Приказ по школе от 05.03.2018 № 24/01-10 «О признании выборов состоявшимися и назначении даты первого заседания Управляющего совета школы») и общешкольным родительским комитетом.

В состав родительского комитета избирается один представитель от каждого класса школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В состав комитета входят от 3-х до 5-ти родителей.

### 5. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Итогом работы педагогического коллектива школы являются результаты итоговой аттестации: 111 обучающихся 9-х классов были допущены к аттестации. Все они получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты аттестации в 9 классах.

Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (ОГЭ)	102	88	11	3	-
Русский язык (ОГЭ)	102	82	17	3	-
Биология (ОГЭ)	21	4	16	1	-
Литература (ОГЭ)	1	1	-	-	-
Обществознание (ОГЭ)	17	1	15	1	-
Английский язык (ОГЭ)	10	8	2	-	-
Химия (ОГЭ)	28	24	3	1	-
История (ОГЭ)	1	-	-	1	-
Информатика (ОГЭ)	95	79	16	-	-
Физика (ОГЭ)	31	10	19	2	-

Средние баллы по предметам можно посмотреть на сайте школы в разделе «Новости» – <http://school33.edu.var.ru/novosti.html>

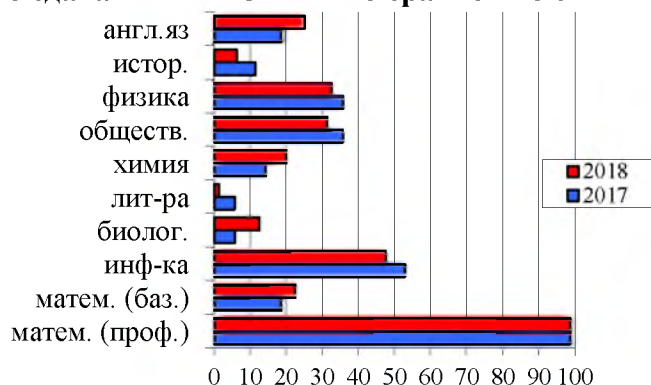
В 2018 году школу закончили 80 учащихся (в 2017 г. - 70 учащихся) одиннадцатых классов. Ниже приводятся сравнительные данные по количеству учащихся, сдававших предметы по выбору в 2017 и 2018 годах:

Год сдачи экзаменов	Единица измерения	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика	Биология	Литература	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	География
2017	чел.	69	13	37	4	4	10	25	25	8	13	0
	%	98,6	18,6	52,9	5,7	5,7	14,3	35,7	35,7	11,4	18,6	0
2018	чел.	79	18	38	10	1	16	25	26	6	20	0
	%	98,6	22,5	47,5	12,5	1,25	20,0	31,3	32,5	7,5	25,0	0

Обязательными для всех выпускников являются два экзамена: русский язык и математика (базовый и профильный уровни). В 2018 году только базовый уровень выбрал 1 учащийся - 1,4% (в 2016 г., 2017 г. – 1 учащийся, в 2015 г. – 0).

Диаграмма 1

### Количество сдававших ЕГЭ-2018 по сравнению с 2017 годом (%)

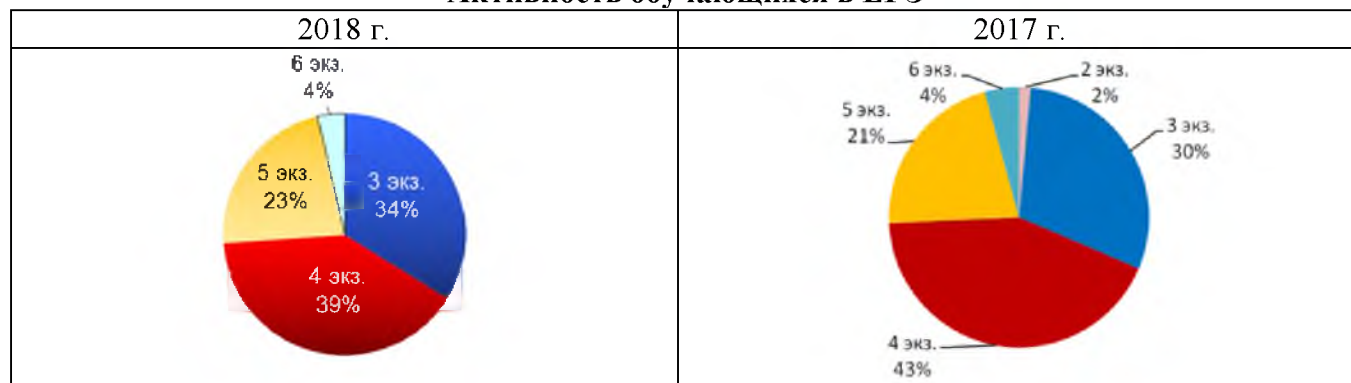


Из этих данных видно, что в 2018 году уменьшилось количество учащихся, выбравших ЕГЭ по общественным наукам, информатике (перед экзаменом отказались 10 учащихся), физике, литературе по остальным предметам этот показатель остался неизменным либо увеличился.

Выпускники 2018 года сдавали от 3 до 6 экзаменов (2 обязательных + экзамены по выбору):

Диаграмма 2

### Активность обучающихся в ЕГЭ



По сравнению с 2017 годом изменения в количестве сдаваемых выпускниками экзаменов незначительны, как и прежде, большинство сдает 4 экзамена.

Средние баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ 2018 года по русскому языку, физике и английскому языку, сопоставимы с аналогичными показателями 2017 года, увеличились по общественным наукам, химии, литературе, снизились по математике, информатике, биологии:

Год сдачи экзамена	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Биология	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	Английский язык	Литература	История	География
2017 г.	74,26	19,0	85,56	82,0	75,2	87,57	82,4	69,4	85,15	68,5	62,25	-
2018 г.	71,92	17,72	85,88	76,7	75,54	83,03	83,25	76,84	85,15	80,0	67,17	-

Как и в предыдущие годы, при сравнении общероссийских и школьных результатов средний балл школы выше по всем предметам.

### Качественные показатели результатов ЕГЭ-2018

	min/max	Средний балл			Минимальный порог
		школа 33	область	Россия	
Математика (профиль)	27/100	71,92	51,3	49,8*	27
Математика (базовая)	17/20	17,72	4,3	4,29**	3
Русский язык	53/100	85,88	73,6	70,93*	24
Биология	44/96	76,70	53,9	51,4***	36
Физика	38/96	75,54	52,4	53,22***	36
Информатика и ИКТ	55/100	83,03	63,3	58,4***	40
Химия	47/100	83,25	55,9	55,1***	36
Обществознание	51/93	76,84	60,1	?	42
Английский язык	41/98	85,15	72,2	69,09***	22
История	43/84	67,17	55,8	56,9*	32
Литература	80/80	80,00	60,7	?	32

\* [https://pronedra.ru/srednie-bally-ege-2018-po-vsem-predmetam-opublikoval-rosobrnadzor-257247.html#\\_-2018](https://pronedra.ru/srednie-bally-ege-2018-po-vsem-predmetam-opublikoval-rosobrnadzor-257247.html#_-2018)

\*\* <https://materinstvo.ru/art/rezultatv-ege> Materinstvo.ru

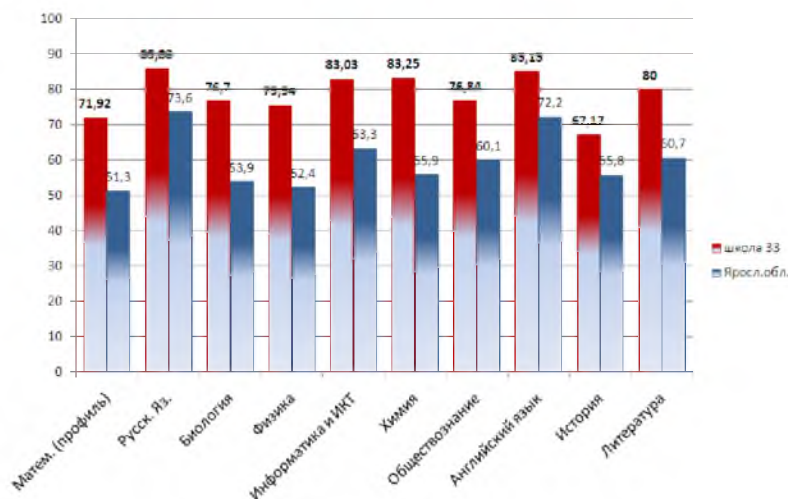
\*\*\* <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

По многим предметам минимальный тестовый балл, полученный выпускниками школы №33, значительно снизился по сравнению с предыдущими годами.

Диаграмма 3

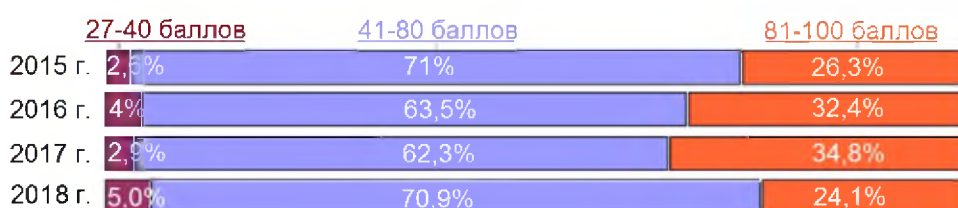
### Средний балл по предметам ЕГЭ-2018





В 2018 году возросло количество учащихся с низкими баллами по профильной математике (27-40 баллов), уменьшилось количество высокобалльников (81-100 баллов):

Диаграмма 4



В России среди выпускников текущего года, обучающихся по программам - 26,7%.

Экзамен по русскому языку на высокий балл (свыше 80 баллов) сдали 59 выпускников школы, что составляет 73,75% (в 2017 г. - 77,1%; в 2016 г. - 74,7%).

Пять выпускников подали апелляцию по результатам ЕГЭ, после повторной проверки балл был увеличен четверым (по информатике, русскому языку, математике).

Семь наших выпускников получили 100 баллов (в 2017 г. – 6 чел., в 2016 г. – 6 чел., в 2015 г. – 4 чел.), двое – по двум предметам:

Голованов Георгий	11-3	математика, информатика
Клюкин Михаил	11-3	русский язык, химия
Гладков Андрей	11-3	русский язык
Стрипский Даниил	11-2	информатика
Мосягин Иван	11-3	русский язык
Кащенко Анастасия	11-3	химия
Смирнова Дарья	11-3	химия

В Ярославле выпускники получили 51 сто бальный результат из них наши выпускники – 9 (17,6%).

В 2018 г. золотая медаль вручена 10 выпускникам. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам учащихся, получивших аттестат особого образца:

Фамилия, имя	Класс	Русский язык	Математика (профильная)
Гладков Андрей Олегович	11-3	100	80
Кащенко Анастасия Владимировна	11-3	91	84
Зайцева Елизавета Ивановна	11-1	98	92
Арутюнян Эмма Ашотовна	11-3	89	92
Мерлински Элизабет Александра	11-3	98	78
Смирнова Дарья Сергеевна	11-3	96	82
Мосягин Иван Денисович	11-3	100	96
Тарасов Егор Алексеевич	11-1	91	80
Фомина Арина Андреевна	11-2	96	80
Исянова Алина Маратовна	11-2	91	82

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам учащихся, имеющих в аттестате не более двух «4», остальные «5»:

Фамилия, имя	Класс	Русский язык	Математика (профильная)
--------------	-------	--------------	-------------------------

Голованов Георгий Антонович	11-3	94	100
Предыбайлова Анна Павловна	11-1	98	68
Ермакова Анна Николаевна	11-1	98	78
Цапникова Мария Алексеевна	11-2	94	84
Дементьев Дмитрий Владимирович	11-2	94	80
Смирнов-Мальцев Егор Дмитриевич	11-2	82	96

В 2018 году три выпускника награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении».

### **Поступление в вузы**

Из 80 выпускников 2018 года одна девушка не поступила в ВУЗ. Двое выпускников стали студентами американских учебных заведений, больше половины (55%) поступили в московские вузы, четверть выпускников – в ярославские вузы, 13% - в С.-Петербург. Кроме того, двое ребят будут учиться в вузах Н.-Новгорода, один – в г. Иваново.



<b>г. Москва</b>	<b>44</b>
в том числе:	
ВШЭ	8
МГУ	7
МФТИ	3
МГТУ им. Н.Э.Баумана	6
МИСиС	3
Финансовая академия при правительстве РФ	2
Другие вузы	14
<b>г. С.-Петербург</b>	<b>10</b>
в том числе:	
ИТМО	6
СПбГУ	2
Другие вузы	2
<b>г. Ярославль</b>	<b>20</b>
в том числе:	
ЯрГУ	9
ЯГТУ	5
ЯГМУ	3
ЯГПУ	2
Военное училище	1
<b>г. Нижний Новгород</b>	<b>2</b>
<b>г. Иваново</b>	<b>1</b>
<b>США</b>	<b>2</b>

С 2013 года Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ составляет список 500 лучших школ России (ТОП-500). За основу рейтинга взяты показатели ЕГЭ. Прежде всего - количество



учеников, которые сдали успешно сразу три ЕГЭ. Кроме того, учитываются победы на Всероссийской и международных олимпиадах школьников. Необходимым условием попадания в список топ - 25 или топ-500 было наличие в последние три года призера или победителя Всероссийской олимпиады. Наша школа входила в этот перечень в 2013, 2014 и 2015 годах.

С 2014 года формировались списки школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2013/14 учебном году по различным направлениям:

Наша школа вошла в следующие списки:

В 2014 году:

1. ТОП 200 школ России, предоставляющих наибольшие возможности развития таланта учащихся.
2. Список 100 школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в области математики.
- Списки 100 школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях:
3. Физико-математический.
4. Физико-химический.
5. Химико-биологический.

В 2015:

1. ТОП 200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся.
2. ТОП(100) общеобразовательных организаций математического профиля.
3. ТОП(100) общеобразовательных организаций физико-математического профиля.
4. ТОП (100) общеобразовательных организаций физико-химического профиля.
5. ТОП (100) общеобразовательных организаций химико-биологического профиля.

В 2016 году ТОП-500 определялся по результатам экзаменов **за 9 класс** и участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

2016 году наша школа вошла в следующие списки:

1. Топ-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся
  2. Топ (100) общеобразовательных организаций по математическому профилю
  3. Топ (100) общеобразовательных организаций по химико-биологическому профилю
  4. Топ (100) общеобразовательных организаций по физико-химическому профилю
  5. Топ (100) общеобразовательных организаций по физико-математическому профилю
- в этом году ссылка одна <http://www.ug.ru/reitingi>

2016 году наша школа вошла в следующие списки:

1. Топ общеобразовательных организаций математического профиля.
2. Топ общеобразовательных организаций физико-математического профиля.
3. Топ общеобразовательных организаций физико-химического профиля.
4. Топ общеобразовательных организаций филологического профиля.
5. Топ общеобразовательных организаций химико-биологического профиля.
6. Топ-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся (по результатам ВсОШ).

Российский союз ректоров опубликовал I Олимпиадный рейтинг школ по итогам 2012-2013 учебного года. Наша школа в этом рейтинге находится на 110 месте из более 4000 учебных заведений.

**В 2018 году данный рейтинг не проводился.**

Рейтинговое агентство РАЕХ («Эксперт РА») в 2015 году впервые подготовило рейтинг лучших школ России. В отличие от существующих на сегодняшний день рейтингов школ, рейтинг РАЕХ («Эксперт РА») оценивает не результаты участия учащихся в олимпиадах и средний балл ЕГЭ, а **успешность поступления выпускников школ в ведущие российские вузы**, в том числе в те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания (например, в МГУ им. М. В. Ломоносова и МГИМО (У) МИД России), а именно в вузы, вошедшие в топ-20 рейтинга вузов РАЕХ («Эксперт РА») 2014 года. В этом рейтинге наша школа, единственная из школ Ярославской области была на 198 месте. В начале 2016 года во второй раз был подготовлен этот рейтинг. По его результатам мы поднялись на 138 место. Всего в 2016 году составителями рейтинга были обработаны сведения о поступлении свыше 87 тысяч выпускников из 15 тысяч российских школ. В 2017 году школа поднялась на 126 место.

В этом году 33 выпускника поступили в московские ВУЗы, в том числе в такие как МФТИ (5 чел.), МГУ (1 чел.), НИУ ВШЭ (4 чел.), МГТУ им. Н.Э. Баумана (5 чел.).

### Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в 2017/2018 учебном году в начале года по русскому языку во 2-ых и 5-ых классах (октябрь 2017) и в конце года по русскому языку и математике в 4-ых и 5-ых классах, по окружающему миру в 4-ых классах, по истории и биологии в 5-ых классах (май 2018)

#### ВПР по русскому языку 5 класс (октябрь 2017)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6,4	25	40,2	28,3
Ярославская область	7494	8,3	25,1	39,8	26,8
город Ярославль	3601	8,4	23,1	40,7	27,9
(sch760102) Средняя школа № 33	74	<b>1,4</b>	<b>8,1</b>	<b>43,2</b>	<b>47,3</b>

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Количество участников
1	1	5	20	11	37
2	-	1	12	24	37
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>74</b>

Не справился с работой только один ученик. В целом, мы видим, что успешность пятиклассников нашей школы значительно превосходила результаты по городу, области, по стране.

#### ВПР по русскому языку 5 класс (апрель - май 2018)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15,1	39,7	33,9	11,3
Ярославская область	10512	18,1	39,3	32,8	9,8
город Ярославль	5255	18,5	38,1	33,5	9,9
(sch760102) Средняя школа № 33	79	<b>6,3</b>	<b>29,1</b>	<b>50,6</b>	<b>13,9</b>

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Количество участников
1	2	9	22	6	39
2	3	14	18	5	40
<b>Комплект</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>79</b>

Процент учащихся, не справившихся с работой увеличился (5 человек), но уровень успешности все равно выше, чем средние показатели.

#### ВПР по русскому языку 4 класс (апрель - май 2018)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5
Ярославская область	11381	4,1	25,3	49	21,6
город Ярославль	5493	4,2	24,5	48,7	22,7
(sch760102) Средняя школа № 33	84	<b>1,2</b>	<b>15,5</b>	<b>54,8</b>	<b>28,6</b>

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Количество участников
1	1	5	20	16	42
2		8	26	8	42
<b>Комплект</b>	1	13	46	24	84

**ВПР по математике 4 класс (апрель - май 2018)**

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48
Ярославская область	11323	1,3	18,1	29	51,6
город Ярославль	5510	1,4	17	27,3	54,3
(sch760102) Средняя школа № 33	83	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18,1</b>	<b>75,9</b>

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Количество участников
1	0	1	8	33	42
2	0	4	7	30	41
<b>Комплект</b>	0	5	15	63	83

**ВПР по окружающему миру 4 класс (апрель - май 2018)**

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4
Ярославская обл.	11548	0,46	18,1	57,4	24,1
город Ярославль	5580	0,56	17,9	56,8	24,7
(sch760102) Средняя школа № 33	83	0	9,6	51,8	38,6

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Количество участников
1	0	3	23	16	42
2	0	5	20	16	41
<b>Комплект</b>	0	8	43	32	83

Выпускники начальной школы справились с ВПР очень хорошо. По математике и окружающему миру справляемость 100 %. Следует отметить также большой процент пятерок по математике.

Эти показатели свидетельствуют о том, что все выпускники начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по основным предметам и достигли планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС и готовы к обучению в среднем звене.

В этом учебном году согласно требованиям ФГОС для учеников начальных классов проводилась комплексная работа, целью которой является отслеживание формирования УУД. Работа состояла из двух частей – индивидуальной и групповой. По своей сложности задания индивидуальной части комплексных работ разделены на две группы.

Первая группа – базовые задания, которые составляют 70% от всех заданий работы. Они проверяют, как усвоены учащимися требования программы.

Вторая группа - задания повышенной сложности. Они составляют 30 % от всех заданий. Эти задания носят комплексный характер и требуют от учащихся, опираясь на имеющиеся знания,

умения и способы действий, применить их в новом контексте при решении учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Результаты комплексной работы:

Класс	Программа	Количество учеников	Ниже базового		Базовый		Повышенный	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-1	Перспектива	20	5	25%	12	60%	3	15%
1-2	Перспектива	21	4	19%	15	90%	2	9%
1-3	Перспектива	27	6	22%	17	63%	4	15%
2-1	Перспектива	29	1	3%	13	45%	15	52%
2-2	Перспектива	29	1	3%	14	48%	14	48%
3-1	Школа -2100	29	4	14%	10	34%	15	52%
3-3	Школа -2100	32	3	9%	17	53%	15	47%

Большее количество учащихся показали хорошие результаты, справившись с работой не только на базовом, но и повышенном уровне. Полученные результаты говорят о хорошем уровне сформированности УУД.

О качестве подготовки обучающихся говорит и участие во Всероссийской олимпиаде школьников состоящей из четырёх этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. В 2017-18 учебном году были проведены олимпиады по 22 предметам для учащихся 7-11 классов и по 4 предметам для учащихся начальной школы. Наши ребята принимали участие практически во всех предметных олимпиадах (за исключением экологии, технологии, ОПК, немецкого, итальянского и китайского языков).

В 2017-18 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 208 человек (в 2016-17 уч. г. - 205 человек), победителями и призерами стали 74 человека (в 2016-17 уч. г. - 69 человек), результативно выступившие на 103 олимпиадах (в 2016-17 уч. г. – 94).

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад 2017-2018 учебного года для учащихся 4 классов один ученик стал победителем муниципального этапа по математике и призером по русскому языку и окружающему миру.

По количеству призеров городских предметных олимпиад на протяжении многих лет школа №33 является лидером, показывая стабильно высокие результаты. На традиционном Городском празднике победителей олимпиад «Удивительное рядом» команда школы №33 была самой многочисленной.

В 2017-18 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады наши учащиеся заняли 5 первых мест и 38 призовых.

По сравнению с результатами регионального этапа 2017 года, количество победителей и призеров в 2018 году снизилось. Не оказалось призеров на олимпиадах по английскому языку, праву, физической культуре.

Уже не первый год департамент образования Ярославской области для учащихся 7-10 классов проводит малые областные олимпиады по ряду предметов. В 2017-18 учебном году прошли олимпиады по математике, русскому, английскому языкам, физике, обществознанию, экономике, искусству. В этих олимпиадах 7 наших детей стали победителями и 27 призерами.

На заключительном этапе честь региона, как и в прошлом году защищали 13 наших учеников (в 2017 году – 12). Результат участия: один победитель и два призёра в олимпиаде по математике и один призёр по испанскому языку.

На XXI Российской научной конференции школьников «Открытие» учащиеся школы завоевали диплом II степени.

В школе традиционно дети активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках.

В интеллектуальных конкурсах «Кенгуру для всех» «Кенгуру – выпускникам» «Русский медвежонок» «British Bulldog» «Золотое Руно» «КИТ» «ЧИП» наши дети принимают активное участие, завоевывая места различного уровня.

Успешно участвовали ребята различных турнирах, викторинах и конкурсах, таких как:

Южный математический турнир, международное математическое состязание «Турнир Городов», математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», межрегиональная олимпиада по математике и криптографии, Уральский турнир юных математиков,

олимпиада им. Л.Эйлера, финальные игры региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ярославии», олимпиада им. С.Н. Олехника, международная онлайн-олимпиада Фоксфорда, городской турнир памяти Заслуженного учителя России Чуя И.В. и многих других.

Особенно радует то, что ребята участвуют не только в естественно-научных, но и в гуманитарных конкурсах.

Активно и успешно участвуют наши дети и в спортивных соревнованиях различного уровня. Последние десять лет наша школа становится победителем городской и областной спартакиады школьников. Успешно выступают во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» по различным видам спорта: л/атлетике, шашкам, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др. Наибольшую активность проявляют дети, занимающиеся в центре дополнительного образования школы.

#### **6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Помещения школы, используемые для организации и обеспечения учебного процесса.

**Основное здание школы** (литера А)- типовой проект, кирпичное, 3-х этажное, 1938 год постройки Учебно-лабораторные помещения: Кабинеты – 31, актовый зал 178,8 м<sup>2</sup>, библиотека 67,2 м<sup>2</sup>. Служебные помещения: вестибюль, 4 гардероба, помещение для сторожа, 6 туалетов, 2 лаборантских, 4 административных помещения, 1 архив.

**Пристройка** (литера А4)- типовой проект, кирпичное, 3-х этажное, 1977 год постройки Учебно-лабораторные помещения: Кабинеты – 7, мастерские – 1, медицинский и процедурный кабинеты 28 м<sup>2</sup>. Служебные помещения: 2 музейных помещения, учительская, 4 административных помещения.

**Спортивный зал** (литера А3) - типовой проект, кирпичное, одноэтажное, 1963 год постройки 183 м<sup>2</sup>

**Спортивный зал** (литера А5)– индивидуальный проект, 2002 год постройки - 979,1 м<sup>2</sup>.

**Столовая (буфет - раздаток)** (литера А2)- типовой проект, кирпичное, одноэтажное, 1956 год постройки, обеденный зал – 141,7 м<sup>2</sup>.

**Гараж** (литера Б)- типовой проект, кирпичное, одноэтажное, 1956 год постройки 98 м<sup>2</sup>.

**Хозяйственные постройки** - типовой проект, кирпичное, одноэтажное 1998 год постройки 53 м<sup>2</sup>.

К новому учебному году в школе был проведен косметический ремонт отдельных помещений общего пользования и части классов. Силами младшего обслуживающего персонала школы проведена подготовка всех помещений к новому учебному году.

В школе осталось заменить около 75 старых окон на пластиковые, завершить ремонт фасада здания школы и кровли гаража. К сожалению, за прошедший учебный год всё это выполнить не удалось по причине отсутствия финансирования на эти цели.

Школа принята комиссией с замечанием Роспотребнадзора о необходимости ремонта потолка спортивного зала и столовой. Потолок в столовой отремонтирован силами школы до начала учебного года.

Для обеспечения безопасности в школе установлены:

- охранно-пожарная сигнализация (На сегодняшний день начат капитальный ремонт АПС которая была установлена в 1998 году);
- тревожная кнопка;
- забор вокруг здания школы;
- система видеонаблюдения периметра здания и внутренних помещений (27 видеокамер);
- освещение территории школы в вечернее и ночное время;

## ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 33 им. К. Маркса  
с углублённым изучением математики 2018 год

№ п/п	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	999 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367 человек/36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26,28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,90
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	606 человек/60,7%



	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	273 человека/27,3%
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/6,9%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	326 человек/32,57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	149 человек/14,91%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155 человек/15,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/83,4%
	Высшая	33 человека/49,3%
1.29.2	Первая	23 человека/34,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека/64,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/28,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по-	33 человек/49,3%

	вышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/35,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,84 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 человек/46,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

Январь 2019

## ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования центра дополнительного образования  
муниципального образовательного учреждения «Средней школы № 33 им. К. Маркса  
с углубленным изучением математики» 2018 год

№ п/п	Показатели	2018
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1460 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	894 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	433 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	133 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	905/62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	853 человек/58,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	326 человек/22,3%
1.8.2	На региональном уровне	363 человек/24,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	104 человека/7,1%
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек/3,1%
1.8.5	На международном уровне	15 человек/1,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	866 человека/59,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	204 человек/14,0%
1.9.2	На региональном уровне	249 человека/17,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	34 человека/2,3%

1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/2,5%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/1,4%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/1,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/88,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/55,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/22,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/100,0%
1.17.1	Высшая	14 человек/77,8
1.17.2	Первая	4 человека/22,2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/11,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/27,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	4 человек/22,2%

	работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	
2.3	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/41,1%

январь 2019