



«Утверждаю»

Директор школы

Головлев М.А.

Самообследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №33 им. К. Маркса
с углубленным изучением математики»
г. Ярославля

2017 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №33 им. К. Маркса с углубленным изучением математики» г. Ярославля проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

1. Образовательная деятельность

В 2005 году наша школа отметила свой 200-летний юбилей. 15 мая 1805 г. городе Ярославле открылась мужская гимназия, получившая впоследствии имя Александра I Благословенного. В 1918 г. в соответствии с веяниями времени. Гимназия вошла в список объектов, которые получали имя Карла Маркса. В 1921 г. гимназия была преобразована в единую семилетнюю школу им. К. Маркса, в 1932 г. она становится десятилеткой, а в начале 40-х годов XX века получает порядковый номер 33.

В 1971 году в ней создаются классы с углубленным изучением математики. Успешная работа этих классов позволяет школе получить статус - школа с углубленным изучением математики, который она с честью носит и сегодня. Первоначально углубленное изучение математики было только в старшей школе. С конца 90-х годов прошлого века школа перешла на четырех-летнее углубленное изучение математики в 8-11 классах.

В 2007/2008 учебном году в школе создаются 10-е классы информационно-технологического профиля при сохранении в них углубленного изучения математики.

В школе учатся дети из разных районов г. Ярославля. У школы есть микрорайон, который утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля. Общее количество детей, относящихся к другим школам по месту проживания, составляет около 60%.

В школе обучаются дети разного уровня развития, у каждого ребенка свои интересы, потребности, способности, умения. Контингент родителей учащихся тоже разнообразен.

Организуя образовательный процесс, коллектив школы создает условия для успешной учебы и формирования у обучающихся таких качеств личности, которые в будущем помогут бы выпускнику школы продолжить обучение и быстрее адаптироваться к тем условиям, в которых он должен будет жить.

Социальный «срез» контингента учащихся школы в 2016-2017 учебном году характеризуется следующими показателями: 1016

дети из неполных семей – 130 (12,8%)

дети из многодетных семей – 124 (12,2%)

дети-инвалиды – 5 (0,5%)

дети из малообеспеченных семей – 32 (3,1%)

опекаемые дети – 5 (0,5%)

Социально-экономический статус семей различен. Большинство родителей обучающихся имеют высшее образование.

За прошедший учебный год ситуация сохранилась.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Выделяется особый вид программы - углублённое изучение математики в 8-11 классах и программы информационно технологического профиля в 10-11 классах Содержание образования ориентировано:

на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;

на полноценную, всестороннюю подготовку к поступлению в высшие учебные заведения;

на формирование человека и гражданина, который мог бы успешно адаптироваться в обществе, применив полученные в школе знания;

на умение воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы трудовой деятельности, новые эстетические и культурные ценности;

на воспитание творческой активности и формирование таких качеств личности как трудолюбие, воля, целеустремленность, необходимые в разных сферах деятельности человека.

С 2011/2012 учебного года учителя начальных классов работают по ФГОС НОО используя программу «Школа-2100». С 2016/2017 учебного года школа начала переход на новую программу «Перспектива».

На ступени основного общего образования школа перешла на ФГОС ООО в 2014/2015 учебном году. Для обеспечения хорошей подготовки учеников по предметам естественно-математического содержания часы школьного компонента используются в основном для углубленного изучения математики и расширения преподавания предметов «Химия» и «Физика».

Основная часть учителей работают по примерным программам соответствующего предмета.

Предпрофильная подготовка осуществляется 8-9 классах, как углубленное изучение математики.

На ступени среднего (полного) общего образования осуществляется углублённое изучение математики и реализуется программа информационно-технологического профиля. Часы школьного компонента используются в основном для углубленного изучения математики и расширения преподавания предметов «Химия» и «Физика».

За прошедший учебный год существенных изменений в образовательной деятельности не производилось.

Для совершенствования воспитательной работы в школе работали следующие кружки и секции:

Классы	Название
9-11 классы	клуб «Грация»
8-11 классы	клуб «Патриот»
8-11 классы	кружок «Я-лидер»
8-11 классы	кружок «Юный историк»
8,10 классы	клуб «Поиск»
10-11 классы	кружок «Музеология»
8-9 классы	«Юный математик»
8-11 классы	«Юный программист»
9-11 классы	Театральная студия

В каникулярный период классными руководителями организуются значительное количество учебно-познавательных и спортивно-оздоровительных поездок и экскурсий.

Процесс обучения в школе и внеурочная работа направлены на интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, создание условий для проявления способностей обучающихся в разных видах деятельности. В школе работают 2 педагога-психолога, социальный педагог, библиотекарь.

В последние десятилетия общество все чаще обращается к искусству, как к средству формирования гармоничной личности. Музыка оказывает многогранное влияние на развивающегося ребенка. Школа решила использовать это в процессе воспитания учащихся. Музыкально-эстетическое воспитание позволяет формировать внутреннюю культуру и обогащает духовный мир человека.

В начале девяностых годов в школе возрождаются гимназические традиции эстетического воспитания - создаются классы с углубленным изучением музыки. Из учащихся этих классов формируется концертный хор «Ярославские соловушки», профессионализм которого был высоко оценен не только музыкантами Ярославля, Рыбинска, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, но и городов Баунаталя, Касселя, Хельсинки, Рива-дель-Гарда. Коллектив хора неоднократно становился победителем районных, городских фестивалей и конкурсов. В 1996 году хор стал лауреатом. Первого Международного конкурса хоров им. Мендельсона-Бартольди в Германии (Серебряный диплом), а в 1998 году - лауреатом V Международного хорового конкурса в Италии (Серебряный ди-

плом). Эти успехи позволили добиться в 2003 году создания на базе этих классов «Школы искусств», как структурного подразделения нашей школы.

Немалое значение в школе придается физкультуре и спорту. Традиционно учащиеся школы активно и успешно выступают в соревнованиях различного уровня: Последние несколько лет школа становилась призером и победителем спартакиада школьников города и области, массовых районных и городских спортивных мероприятий. Занятия физической культурой и спортом также способствует формированию гармонично развитой личности.

Но в рамках часов учебного плана школы не удавалось предоставить детям востребованное количество спортивных секций.

В 2003 году «Школа искусств» преобразована в центр дополнительного образования (ЦДО) детей. Это позволило расширить спектр услуг дополнительного образования. Включив в него дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. В ЦДО могут обучаться не только учащиеся нашей школы, но и все желающие дети г. Ярославля.

Территориально школа расположена в центре города, недалеко от Ярославского академического театра драмы им. Ф.Г. Волкова.

Почтовый адрес: Россия 150000, г. Ярославль, улица Собинова, дом 22.

Адрес сайта школы: www.33-school.yaroslavl.ru

E-mail: yarsch033@yandex.ru

Микрорайон школы: ул. Свердлова, 1-25 (нечетные), 2-28 (четные), 11,3 кор.2, 4; ул. Собинова, 1-35 (нечетные), 2-38 (четные); ул. Республиканская, 27-59 (нечетные), 40-86 (четные), 35 кор.2; ул. Пушкина, все дома; ул. Чайковского, 38,49, 62, 56, 60/30, 68а, 62/30; ул. Ушинского, 2-36, 38/2; ул. Свободы, 2-40 (чётные); ул. Некрасова, 6-20 (чётные), 1/2-29 (нечетные), 29а, 31/68.

Школа прошла лицензирование в сентябре 2009 году – лицензия серия 76л02 № 0000566, регистрационный № 314/15, срок действия - бессрочно и аттестацию и аккредитацию в 2015 году – свидетельство о государственной аккредитации 76А01 № 0000196, регистрационный № 135/15 от 02 ноября 2015 года, срок действия до 19 февраля 2025 года.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Количественный состав педагогического коллектива в основном остается стабильным на протяжении ряда лет. Из них 100% имеют высшее образование, около 70% педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

В прошедшем учебном году в школе работало 4 Заслуженных учителей РФ, 1 доктор педагогических наук, 2 кандидата наук, 21 человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 2 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 5 - награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ.

За последние 3 года остается стабильным число учителей, имеющих квалификационную категорию. На данный момент аттестованы 97% педагогов школы: более 84% из них имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Таким образом, анализ качественного состава педагогов школы свидетельствует о том, что это опытный высокопрофессиональный коллектив.

Педагогический коллектив школы был полностью укомплектован и как в основной массе школ России является женским.

4. Управление школой.

В отчетном году управление школой не претерпело значительных изменений.

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. В школе работает большая профсоюзная организация, около 80% работников являются членами профсоюза. Председатель профсоюзного комитета - Бузина Юлия Петровна. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управле-

нием по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 1959/161 от 30.06.2014. В этом году заключен новый коллективный договор на период 2017-2020 годы. В настоящее время он передан на уведомительную регистрацию.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе (собирается не реже 4 раз в год); для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконравственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, на II и III ступенях школы создан Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы.

Соуправление родителей в школе представлено общешкольным родительским комитетом. В состав совета избирается один представитель от каждого класса школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В состав комитета входят от 3-х до 5-ти родителей.

5. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Итогом работы педагогического коллектива школы являются результаты итоговой аттестации: 102 обучающихся 9-х классов были допущены к аттестации. Все они получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты аттестации в 9 классах.

Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (ОГЭ)	102	88	11	3	-
Русский язык (ОГЭ)	102	82	17	3	-
Биология (ОГЭ)	21	4	16	1	-
Литература (ОГЭ)	1	1	-	-	-
Обществознание (ОГЭ)	17	1	15	1	-
Англ. язык (ОГЭ)	10	8	2	-	-
Химия (ОГЭ)	28	24	3	1	-
История (ОГЭ)	1	-	-	1	-
Информатика (ОГЭ)	95	79	16	-	-
Физика (ОГЭ)	31	10	19	2	-

Средние баллы по предметам можно посмотреть на сайте школы в разделе «Новости» – <http://school33.edu.var.ru/novosti.html>

В 2017 году школу закончили 70 учащихся (в 2016 г. - 75 учащихся). Ниже приводятся сравнительные данные по количеству учащихся, сдававших предметы по выбору в 2016 и 2017 годах:

		Математика (профильная)	Математика (базовая)	Информатика	Биология	Литература	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	География
2016	чел.	74	20	38	12	2	13	18	25	7	8	0
	%	98,7	26,7	50,6	16	2,6	17,3	24	33,3	9,3	10,6	0
2017	чел.	69	13	37	4	4	10	25	25	8	13	0
	%	98,6	18,6	52,9	5,7	5,7	14,3	35,7	35,7	11,4	18,6	0

Из этих данных видно, что в 2017 году уменьшилось количество учащихся, выбравших ЕГЭ по химии, биологии и математике (базовый уровень), по остальным предметам этот показатель остался неизменным либо увеличился.

По сравнению с 2016 годом изменения в количестве сдаваемых выпускниками экзаменов незначительны, как и прежде, большинство сдает 4 экзамена.

Средние баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ 2017 года, по математике и русскому языку сопоставимы с аналогичными показателями 2016 года, снизились по общественным дисциплинам, увеличились по естественно-научным дисциплинам, информатике, английскому языку, литературе:

	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык	Биология	Физика	Информатика	Химия	Обществознание	Английский язык	Литература	История	География
2016 г.	75,43	18,3	85,52	71,83	68,08	81,11	73,31	73,56	76,38	49,5	66,29	-
2017 г.	74,26	19,0	85,56	82,0	75,2	87,57	82,4	69,4	85,15	68,5	62,25	-

Хочется отметить возросшее количество учащихся с высокобалльными (81-100 баллов) результатами профильной математики – 34,8% (в 2016 г. - 32,4%, в 2015 г. – 26,3%).

Результаты выпускников школы ЕГЭ по математике профильного уровня:



Отличные показатели и среди тех, кто сдал экзамен по русскому языку на высокий балл, в школе такой результат у 54 выпускников (2017 г. - 77,1%; в 2016 г. - 74,7%).

Трое выпускников подали апелляцию по результатам ЕГЭ, после повторной проверки одной ученице балл был увеличен (по информатике).

Впервые за всё время сдачи ЕГЭ не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог баллов, на ЕГЭ по истории одна ученица получила 15 баллов при необходимом минимальном - 32 балла.

Шестеро наших выпускников (в Ярославле – 35) получили 100 баллов (в 2016 г. – 6 чел., в 2015 г. – 4 чел.):

В 2017 году семь выпускников были награждены золотыми медалями и трое из них награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» (2016 г. – 1 выпускник). Результаты ЕГЭ по обязательным предметам учащихся, получивших в 2017 г. аттестат особого образца составили минимально 86 баллов максимально 100 баллов.

Обязательными для всех выпускников являются два экзамена: русский язык и математика (базовый и профильный уровни). В 2017 году только базовый уровень выбрал 1 учащийся - 1,4% (в 2016 г. – 1 учащийся, в 2015 г. – 0).

Из этих данных видно, что в 2016 году увеличилось количество учащихся, выбравших ЕГЭ по информатике (более половины выпускников), двое сдавали литературу и, в отличие от 2015 года, 20 выпускников (26,7%) решили сдать базовый уровень математики (в 2015 году таких учащихся не было вообще), по остальным предметам наблюдается снижение этого показателя. В прошедшем году один выпускник не сдавал математику профильного уровня.

Пять выпускников получили аттестат с отличием. В мае 2014 года был учрежден Почетный знак Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» им награждают выпускников получивших отличные отметки по всем предметам программ школы в 10 и 11 классах и сдавших обязательные экзамены в форме ЕГЭ не менее чем на 75 баллов. Впервые среди награжденных оказалась выпускница школы.

Средние баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ 2016 года, по Математике, Информатике и ИКТ, Физике сопоставимы с аналогичными показателями 2015 года, снизились по Химии и Биологии, увеличились по гуманитарным и общественным дисциплинам. (Результаты можно посмотреть на сайте школы). Необходимо отметить возросшее количество учащихся с высокобалльными (81-100 баллов) результатами: по Математике (профильной)– 32,4% в 2015 году было 26,3% и по Русскому языку 74,7%. Шестеро наших выпускников (в г. Ярославле – 35) получили 100 баллов (в 2015 году – четверо): 2 по Русскому языку, 3 по Математике и один по Информатике и ИКТ.

С 2013 года Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ составляет список 500 лучших школ России (ТОП-500). За основу рейтинга взяты показатели ЕГЭ. Прежде всего - количество учеников, которые сдали успешно сразу три ЕГЭ. Кроме того, учитываются победы на Всероссийской и международных олимпиадах школьников. Необходимым условием попадания в список топ - 25 или топ-500 было наличие в последние три года призера или победителя Всероссийской олимпиады. Наша школа входила в этот перечень в 2013, 2014 и 2015 годах.

С 2014 года формировались списки школ России, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2013/14 учебном году по различным направлениям:

Наша школа вошла в следующие списки:

В 2014 году:

1. ТОП 200 школ России, предоставляющих наибольшие возможности развития таланта учащихся.
2. Список 100 школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в области математики. Списки 100 школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях:
3. Физико-математический.
4. Физико-химический.
5. Химико-биологический.

В 2015:

1. ТОП 200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учащихся.
2. ТОП(100) общеобразовательных организаций математического профиля.
3. ТОП(100) общеобразовательных организаций физико-математического профиля.
4. ТОП (100) общеобразовательных организаций физико-химического профиля.
5. ТОП (100) общеобразовательных организаций химико-биологического профиля.

В 2016 году ТОП-500 определялся по результатам экзаменов **за 9 класс** и участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

2016 году наша школа вошла в следующие списки:

- 1.Топ-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся
 2. Топ (100) общеобразовательных организаций по математическому профилю
 3. Топ (100) общеобразовательных организаций по химико-биологическому профилю
 4. Топ (100) общеобразовательных организаций по физико-химическому профилю
 5. Топ (100) общеобразовательных организаций по физико-математическому профилю
- в этом году ссылка одна <http://www.ug.ru/reitingi>

Российский союз ректоров опубликовал I Олимпиадный рейтинг школ по итогам 2012-2013 учебного года. Наша школа в этом рейтинге находится на 110 месте из более 4000 учебных заведений.

Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») в 2015 году впервые подготовило рейтинг лучших школ России. В отличие от существующих на сегодняшний день рейтингов школ, рейтинг RAEX («Эксперт РА») оценивает не результаты участия учащихся в олимпиадах и средний балл ЕГЭ, а **успешность поступления выпускников школ в ведущие российские вузы**, в том числе в те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания (например, в МГУ им. М. В. Ломоносова и МГИМО (У) МИД России), а именно в вузы, вошедшие в топ-20 рейтинга вузов RAEX («Эксперт РА») 2014 года. В этом рейтинге наша школа, единственная из школ Ярославской области была на 198 месте. В начале 2016 года во второй раз был подготовлен этот рейтинг. По его результатам мы поднялись на 138 место. Всего в 2016 году составителями рейтинга были обработаны сведения о поступлении свыше 87 тысяч выпускников из 15 тысяч российских школ. Рейтинг 2017 года еще не опубликован.

В этом году 33 выпускника поступили в московские ВУЗы, в том числе в такие как МФТИ (5 чел.), МГУ (1 чел.), НИУ ВШЭ (4 чел.), МГТУ им. Н.Э. Баумана (5 чел.).

Согласно проекту «Организация и проведение процедур оценки качества общего образования в Российской Федерации» в октябре 2016 года было проведено Национальное исследование качества образования (**НИКО**) по иностранным языкам в 5 и 8 классах. По результатам исследования наши учащиеся показали высокий процент выполнения заданий по сравнению с участниками из Ярославской области и России (кроме задания №5 в 5-ых классах):

Процент выполнения заданий:

ОО	Количество участников	Задания									
		1	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5	6	
8 класс											
Вся выборка	16564	54	16	19	16	15	27	59	45	43	
Ярославская область	164	47	18	10	9	12	19	48	37	32	
Школа 33	42	76	51	20	20	23	33	75	50	50	
5 класс											
Вся выборка	16874	78	10	22	18	25	32	58	43	44	
Ярославская область	137	79	12	19	15	22	28	51	29	33	
Школа 33	46	98	34	43	36	40	58	59	34	46	

О качестве подготовки обучающихся говорит и участие во Всероссийской олимпиаде школьников состоящей из четырёх этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. В 2016-17 учебном году были проведены олимпиады по 22 предметам для учащихся 7-11 классов и по 4 предметам для учащихся начальной школы. Наши ребята принимали участие практически во всех предметных олимпиадах (за исключением экологии, технологии, основ православной культуры (ОПК), немецкого, итальянского и китайского языков).

В 2016-17 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 205 человек (в 2015 г. - 312 человек), победителями и призерами стали 69 человек (в 2015 г. - 76 человек), завоевавшие 96 первых и призовых места (в 2015 г. - 123).

Уменьшение количества призеров и победителей, и как следствие - количества олимпиад, связано с тем, что в 2016 году изменился порядок проведения муниципального этапа: участие в нем принимали школьники, набравшие определенное количество баллов, поэтому участников было меньше обычного.

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад 2015-2016 учебного года для учащихся 4 классов наши дети завоевали 8 призовых мест.

По количеству призеров городских предметных олимпиад на протяжении многих лет школа №33 является лидером, показывая стабильно высокие результаты. На традиционном Город-

ском празднике победителей олимпиад «Удивительное рядом» команда школы №33 была самой многочисленной.

В 2016-17 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады 84 наших учащихся выступали на 146 олимпиадах, заняли 11 первых мест и 48 призовых (39 учащихся стали победителями и призерами в региональном этапе всероссийской олимпиады).

В отличие от муниципального этапа количество победителей и призеров регионального этапа в 2017 году по сравнению с прошлым годом существенно возросло.

В региональном этапе всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 32 наших ученика, занявших 7 первых и 34 призовых места.

На заключительном этапе олимпиады честь региона защищали 13 наших учеников (в 2016 году – 12) и завоевали одно первое 6 призовых мест и 1 похвальную грамоту.

Один выпускник нашей школы на Romanian Master of Mathematics (Бухарест 22-27 февраля 2017 г.) завоевал серебряную медаль.

Уже не первый год департамент образования Ярославской области для учащихся 7-10 классов проводит малые областные олимпиады по ряду предметов. В 2016-17 учебном году прошли олимпиады по математике, русскому, английскому языкам, физике, обществознанию, экономике, искусству. По итогам малых областных олимпиад школьников в этом учебном году учащиеся школы, заняли 5 первых мест и 21 призовое.

В XX Российской научной конференции школьников «Открытие» учащиеся школы завоевали диплом III степени.

В школе традиционно дети активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках.

В интеллектуальных конкурсах «Кенгуру для всех» «Кенгуру – выпускникам» «Русский медвежонок» «British Bulldog» «Золотое Руно» «КИТ» «ЧИП» наши дети принимают активное участие, завоеывая места различного уровня.

Успешно участвовали ребята различных турнирах, викторинах и конкурсах, таких как:

Южный математический турнир, международное математическое состязание «Турнир Городов», XX математический турнир старшеклассников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», межрегиональная олимпиада по математике и криптографии, XLVIII Уральский турнир юных математиков, олимпиада им. Л.Эйлера, финальные игры региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ярославии» и многих других.

Особенно радует то, что ребята участвуют не только в естественно-научных, но и в гуманитарных конкурсах.

Активно и успешно участвуют наши дети и в спортивных соревнованиях различного уровня. Последние десять лет наша школа становится победителем городской и областной спартакиады школьников. Успешно выступают во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» по различным видам спорта: л/атлетике, шашкам, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.. Активно участвуют в соревнованиях и дети, занимающиеся в центре дополнительного образования школы.

6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Помещения школы, используемые для организации и обеспечения учебного процесса.

Основное здание школы (литера А)- типовой проект, кирпичное, 3-х этажное, 1938 год постройки Учебно-лабораторные помещения: Кабинеты – 31, актовый зал 178,8 м², библиотека 67,2 м². Служебные помещения: вестибюль, 4 гардероба, помещение для сторожа, 6 туалетов, 2 лаборантских, 4 административных помещения, 1 архив.

Пристройка (литера А4)- типовой проект, кирпичное, 3-х этажное, 1977 год постройки Учебно-лабораторные помещения: Кабинеты – 7, мастерские – 1, медицинский и процедурный кабинеты 28 м². Служебные помещения: 2 музейных помещения, учительская, 4 административных помещения.

Спортивный зал (литера А3) - типовой проект, кирпичное, одноэтажное, 1963 год постройки 183 м²

Спортивный зал (литера А5)– индивидуальный проект, 2002 год постройки - 979,1 м².

Столовая (буфет - раздаток) (литера А2)- типовой проект, кирпичное, одноэтажное, 1956 год постройки, обеденный зал – 141,7 м².

Гараж (литера Б)- типовой проект, кирпичное, одноэтажное, 1956 год постройки 98 м².

Хозяйственные постройки - типовой проект, кирпичное, одноэтажное 1998 год постройки 53 м².

К новому учебному году в школе был проведен косметический ремонт отдельных помещений общего пользования и части классов. Силами младшего обслуживающего персонала школы проведена подготовка всех помещений к новому учебному году.

В школе осталось заменить около 75 старых окон на пластиковые, завершить ремонт фасада и кровли здания школы, нового спортивного зала и гаража. К сожалению, за прошедший учебный год всё это выполнить не удалось по причине отсутствия финансирования на эти цели.

Школа принята комиссией с замечанием Роспотребнадзора о необходимости ремонта потолка спортивного зала и столовой. Потолок в столовой отремонтирован силами школы до начала учебного года.

Для обеспечения безопасности в школе установлены:

- охранно-пожарная сигнализация (На сегодняшний день начат капитальный ремонт АПС которая была установлена в 1998 году);
- тревожная кнопка;
- забор вокруг здания школы;
- система видеонаблюдения периметра здания и внутренних помещений (27 видеокамер);
- освещение территории школы в вечернее и ночное время;

Школа имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 33 им. К. Маркса
с углублённым изучением математики 2017 год

№ п/п	Показатели	2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1010 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	498 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	411 человек/44,97%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25,81
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	85,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,03 (базовая 19,0)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/10,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	734 человека/72,67%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человека/34,85%
1.19.1	Регионального уровня	79 человек/7,82%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/3,07%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	326 человек/32,28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150 человек/14,85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 человек/17,62%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/94,12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек/83,82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4,41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/76,47%
1.29.1	Высшая	31 человек/45,59%
1.29.2	Первая	21 человек/30,88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,35%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека/63,24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/13,24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/29,41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных ра-	32 человека/47,06%

	ботников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/33,82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,99
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	463 человека/45,84%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв.м

август 2017 года

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования центра дополнительного образования
средней общеобразовательной школы № 33 им. К. Маркса
с углублённым изучением математики 2017 год

№ п/п	Показатели	2017
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1436 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	842 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	436 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	158 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	587/40,88%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	833 человека/58,01%
1.8.1	На муниципальном уровне	481 человек/33,50
1.8.2	На региональном уровне	195 человек/13,58%
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человека/1,53%
1.8.4	На федеральном уровне	95 человек/6,62%
1.8.5	На международном уровне	40 человек/2,79%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	493 человека/34,33%
1.9.1	На муниципальном уровне	256 человек/17,83%
1.9.2	На региональном уровне	172 человека/11,98%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,14%
1.9.4	На федеральном уровне	23 человека/1,60%
1.9.5	На международном уровне	40 человек/2,79%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/1,11%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/1,11%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/66,67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/13,33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/100,0%
1.17.1	Высшая	10 человек/66,67
1.17.2	Первая	5 человек/13,33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/6,67%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/26,67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/53,33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/41,78%

август 2017