

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 33
им. К.Маркса с углубленным изучением математики»**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения
учителей русского языка и литературы
протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по школе № _____
от «__30__» _августа_____ 2017 г.

Рабочая программа

по русскому языку

для 7² класса

2017 – 2018

учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089) общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы (М.Т., Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой. Русский язык. Программа для 5-9 классов. 2002.)

При написании рабочей программы были учтены:

- учебный план средней школы № 33 на 2009-2010 учебный год;
- Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Русский язык» в образовательных учреждениях Ярославской области,

реализующих программы общего образования в 2011/2012 уч. г.»

Авторская программа рассчитана на 5 часов в неделю (170 часов: 142 часов + 28 часов р/р), рабочей программой предусмотрено 175 учебных часов: 35 учебных недель.

В рабочей программе сохранены порядок изучения тем и объём предметного содержания. Уроки развития речи, отражённые в рабочей программе, включены в соответствии с авторской.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В рабочей программе цифры, обозначающие количество часов обозначают: первая – количество часов, отводимых на изучение раздела, вторая - количество часов, отводимых программой по русскому языку и литературе на развитие связной речи.

Цели обучения:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений познавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи обучения:

Обучающиеся должны уметь анализировать и оценивать языковые явления и факты, овладеть основными нормами русского литературного языка, основами культуры устной и письменной речи, а также с развивать и совершенствовать всех виды речевой деятельности.

Порядок изучения тем соответствует авторской программе.

Плановых контрольных уроков 8 + 6 (3 сочинения, 3 изложения), развития речи 30 - из них контрольных сочинений (3), контрольных изложений (3), домашних сочинений (2).

Административных контрольных уроков 2

Учебник:

М.Т. Баранов и др. Русский язык: Учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

Богданова Г.А. Русский язык: рабочая тетрадь для 7 класса. В 2-х ч. / Г.А. Богданова. – М.: Издательский дом «Генжер», 2016.

Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс» / Е.Л. Ерохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.

ФГОС. Русский язык. Тематический контроль рабочая тетрадь: 7 класс / Под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2015

Планируемые результаты:

1. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:
 - производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
 - составлять предложения с предложений с причастными и деепричастными оборотами;
 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
2. По орфографии: находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.
3. По пунктуации: выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
4. По связной речи: адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда, описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и последовательно рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.