

МОУ «Средняя школа № 33 им. К.Маркса с углубленным изучением математики»

Рассмотрена

на заседании МО

Протокол № 1

от « » _____ 2017 г.

руководитель МО _____ Колобова Е. Л.

Утверждена

Приказ по школе № _____

от « » _____ 2017 г.

Директор _____ Головлев М.А.

Согласована

« » _____ 2017 г.

Заместитель директора _____ Дервянченко С. С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету: **русский язык**

Класс: 1

Образовательная система «Перспектива»

2017/ 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Русский язык» для 3-го класса составлена на основе авторской программы по русскому языку Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой, А.В.Абрамова примерной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), ООП МОУ СОШ №33 и в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

На изучение данного предмета отводится 170 часов (5 часов в неделю) по авторскому планированию и по базисному учебному плану (33 нед * 5 ур/нед. = 165 ч).

Учебно-методический комплект:

Наименование учебника	Год издания	Автор
1) Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2) Прописи «Рисуй, думай, рассказывай», Изд. 6-е, испр.- М.: Просвещение 3) Прописи «Мой алфавит» в 2 частях, Изд. 6-е, испр.- М.: Просвещение. 4) Прописи «Пиши красиво», Изд. 6-е, испр.- М.: Просвещение	2016	Л.Ф.Климанова С.Г.Макеева А.В.Абрамов

Содержание учебного предмета «Русский язык» 1 класс

165 ч (5 часов в неделю)

В курсе русского языка выделяются следующие разделы:

- Фонетика и орфоэпия.
- Графика.
- Лексика
- Состав слова (морфемика).
- Морфология.
- Синтаксис
- Орфография и пунктуация.
- Развитие речи.

Разделы «Предложение» и «Текст»

В курсе русского языка в начальной школе ведущим направлением учебной деятельности детей является овладение письменной речью, культурой письменного общения (естественно, наряду с развитием умений чтения, говорения и слушания). Поэтому в ряду основных разделов, изучаемых в каждом классе, – разделы «Предложение» и «Текст».

В 1-м классе, после завершения курса обучения грамоте, дети повторяют и систематизируют знания о предложении и тексте, оформлении предложения на письме.

Раздел «Слово»

Третьим важнейшим разделом в курсе русского языка начальной школы является раздел «Слово».

Слово рассматривается с четырёх точек зрения:

звукового состава и обозначения звуков буквами;

морфемного состава и словообразования;

грамматического значения;

лексического значения, лексической сочетаемости и словоупотребления.

Область фонетики: звук и буква, звуки гласные и согласные; согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие парные и непарные; слог, слогообразующая роль гласных; ударение, гласные ударные и безударные, слоги ударные и безударные. Развиваются и совершенствуются умения произносить звуки, слышать звучащее слово, соотносить звуковой состав слова и его написание, делать звуко-буквенный анализ слов (с составлением схемы слова).

Отрабатываются знание алфавита и навык его практического использования.

Фонетические знания и умения являются базовыми для развития следующих орфографических умений:

-видеть (обнаруживать) орфограммы в словах и между словами;

-правильно писать слова с изученными орфограммами;

-графически обозначать орфограмму и условия выбора (без введения термина «условия выбора орфограммы»);

-находить и исправлять орфографические ошибки.

Дети знакомятся с «опасными местами» в словах русского языка (гласные в безударных слогах; звук [й'] после согласных перед гласными; согласные на конце слова; место после [ш], [ж], [ч], [щ]; место после мягкого согласного), учатся находить эти места в словах, т.е. обнаруживать в словах орфограммы.

Изучаются следующие орфограммы:

- обозначение мягкости согласных на письме с помощью букв е, ё, и, ю, я, ь;
- большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- буквы и, у, а после букв шипящих [ж], [ш], [ч], [щ];
- разделительные ь и ъ;
- пробел между предлогом и соседним словом.
- Кроме того, дети знакомятся с правилами переноса слов и орфограммой-черточкой при переносе.

Требования к уровню подготовки учащихся
Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
В результате изучения курса «Русский язык 1 класс»:

Содержательная линия «Фонетика и графика»:

Ученик научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

Ученик получит возможность научиться:

- *разбирать слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму,*
- *оценивать правильность проведения фонетико-графического (звукобуквенного) разбора слов.*

Содержательная линия «Орфоэпия»:

Ученик получит возможность научиться:

- *соблюдать известные орфоэпические нормы речи;*
- *устному повседневному общению со сверстниками и взрослыми с соблюдением норм речевого этикета*

Содержательная линия «Синтаксис»:

Ученик научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;

Ученик получит возможность научиться:

- *устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;*

Содержательная линия «Орфография и пунктуация».

Ученик научится:

- определять границы предложения как в устной, так и в письменной речи; правильно обозначать на письме границы предложения (прописная буква в начале и знаки в конце предложения);
- писать прописную букву в именах собственных;
- делить слова на слоги, определять ударный слог, правильно переносить слова по слогам с одной строчки на другую;
- писать слова с сочетаниями жи–ши, ча–ща, чу–щу, ци–це под ударением;
- выбирать написание буквы парного согласного на конце слова; написание Ъ и Ь;
- писать словарные слова, определенные программой;
- писать под диктовку текст объемом 18–20 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

- списывать небольшой текст по правилам списывания;

Ученик получит возможность научиться:

- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»:

Ученик научится:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;

Ученик получит возможность научиться:

- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке

Планируемые результаты достижения личностных и метапредметных результатов находятся в ООП НОО раздел 1 пункт 2