Государственное образовательное учреждение Ярославской области

«Средняя школа №33 им. К.Маркса с углубленным изучением математики»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педагогического совета  протокол | Утверждена приказом директора школы |

**Программа воспитания**

**профильного лагеря с дневным пребыванием детей**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 неделя

Автор – составитель: Байкова В.Н.

заместитель директора по ВР

Ярославль, 2022

# Пояснительная записка

Важным направлением воспитательной работы в лагере является освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объединяющих детей по интересам в малые группы.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее –

Программа воспитания, Программа) составлена

в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

**Цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

# Задачи:

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
* Формирование интереса к различным видам деятельности.
* Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
* Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно- гигиеническую культуру.

# Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

* + положение о лагере дневного пребывания;
  + правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
  + должностные инструкции работников;
  + заявления от родителей;
  + акт о приемке лагеря;
  + планы работы;
  + Устав ГОУ ЯО «Средняя школа №33 им. К.Маркса с углубленным изучением математики»

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами школы.

Штатное расписание лагеря:

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Количество  штатных единиц |
| Воспитатели | 2 |
| Начальник лагеря | 1 |

Подбор начальника лагеря проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни

воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МТБ лагеря** | **Применение** | **Ответственные** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий,  комнаты отдыха. | Начальник лагеря,  воспитатели, технический персонал |
| Зал | Зарядка, спортивные мероприятия (в случае плохой погоды) | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Двор | Отрядные дела, игры, линейка. | Воспитатели, начальник лагеря |
| Комнаты  гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Научно - методическое обеспечение**

* + - наличие необходимой документации, программы, плана работы;
    - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
    - проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел, деловые и ролевые игры.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

# Факторы риска и меры их профилактики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\ п | Факторы риска | Меры профилактики |
| 1 | Плохие погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности.  Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для  повышения активности участников программы: стимулирование мотивации |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей,  объединение коллективных усилий в сложных ситуациях |
| 4. | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и  другой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования  деятельности. |
| 6 | Травматизм | Инструктаж по ТБ. Исключение  травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового  инвентаря. | Своевременное и достаточное обеспечение. |

**Содержание деятельности**

*Образовательная* деятельность в рамках профильного лагеря с дневным пребыванием предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций, а также занятия, направленные на общее развитие детей. Образовательная деятельность предусматривает посещение ЯГПУ им К.Д. Ушинского, а также создание творческих поделок в честь праздника «День матери»; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д

*Оздоровительная* деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно - развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

## *Культурно-досуговая* деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, организация посещения Ярославского музея-заповедника, культурно-просветительского центра имени В.В. Терешковой. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

*Патриотическое* воспитание включает в себя проведение просветительского мероприятия «Беседы о важном»:

- «День матери».

Создание плаката и открыток, просмотр мультфильмов про маму.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. Модуль «Будущее России»
2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
3. Модуль «Здоровый образ жизни»
4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
5. Модуль «Профилактика и безопасность»
6. Модуль «Работа с родителями»
7. Модуль «Экскурсии и походы»
8. Модуль «Профориентация»

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (*Приложение 2*)

# Ожидаемые результаты

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
* Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

# Критерии оценки результатов программы:

* Поведение ребенка.
* Умение взаимодействовать c другими членами временного детского коллектива.
* Отношение ребенка к себе и окружающим.
* Эмоциональное состояние ребенка.
* Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

# Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

* карта достижений;
* карта наблюдения за состоянием здоровья детей.

# Список информационных источников

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачѐва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.:

«Детство», 2007 г.

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
2. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение 1

Режим дня профильного лагеря

(пребывание детей с 8:30 до 14:00)

8:30-8:40 – Встреча детей

8:40-8:45 – Поднятие флага

8:45-8:50 – Линейка

8:50- 9:10 –Зарядка

9:10-9:40 – Завтрак

9:40- 10:30 – Занятие по интересам

10:30 – 12:00 - Отрядные мероприятия

12:00- 13:30 - Отрядные мероприятия

13:30- 13:50 – Обед

13:50 – 14:00 – Линейка

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**на ноябрь 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | | | **Срок проведения** | | |
| **Модуль «Будущее России»** | | | | | | | |
| 1. | Посещение ЯГПУ им К.Д.Ушинского. Практическое занятие в лаборатории.  Программирование; введение в VR.  Минералогия; Зоологический музей. | | | | 22.11.2022  23.11.2022 | | |
| 2 | 27 ноября - День матери.  Выступления детей о роли мамы в их жизни. | | | | 24.11.2022 | | |
| 3 | Мастер-класс «Создание фото-, видеосюжетов» | | | | 24.11.2022 | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | |
| 4 | Торжественная линейка, посвященная открытию смены  «Здравствуй, лагерь!» | | | | 21.11.2022 | | |
| 5 | Игровая программа «Мы – одна команда!» | | | | 21.11.2022 | | |
| 6 | Творческие мастер-классы | | | | В течение смены | | |
| 7 | Праздник закрытия лагеря «Наши достижения» | | | | 25.11.2022 | | |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | |
| **9**  8 | | Оформление интерьера школы (вестибюль,  кабинеты) к тематическим праздникам:   * День матери | | | | В течение смены | |
| 9 | | Оформление выставок (рисунки, фотографии, отрядные уголки) | | | | В течение смены | |
| 10 | | Мастер-класс «Роспись пряников» | | | | 23.11.2022 | |
| **Модуль «Профилактика безнадзорности»** | | | | | | | |
| 11 | | Тематические беседы | | | | В течение смены | |
| 12 | | Мастер-класс «Наше здоровье и безопасность» | | | | 22.11.2022 | |
| **Модуль «Здоровый образ жизни»** | | | | | | | |
| 13 | | Эстафетное соревнование  «Веселые старты» | | | | 25.11.2022 | |
| 14 | | Конкурс рисунков «Я люблю спорт» | | | | 25.11.2022 | |
| 15 | | Психологический тренинг «Умей владеть собой» | | | | 21.11.2022 | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | | | | | |
| 16 | | Индивидуальное консультирование | | | | По запросу | |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | | | |
| 17 | | | Тематические видео лекции о профессиях | | | | 22.11.2022  24.11.2022 |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | | | |
| 18 | | | | Экскурсия в музей-заповедник | | | 23.11.2022 |
| 19 | | | | Посещение планетария «Под звездным небом Ярославля» | | | 24.11.2022 |
| 20 | | | | Посещение планетария «Земля –планета солнечной системы».  Интерактивный урок. | | | 25.11.2022 |