**Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся в рамках учебных предметов (3 класс)**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы школы, авторского пособия «Формирование ИКТ-компетентности младших школьников»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [Е.И.Булин-Соколова, Т.А.Рудченко, А.Л.Семёнов, Е.Н.Хохлова]. – М.: Просвещение, 2011. – Работаем по новым стандартам.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» непрерывная длительность просмотра изображений с доски или экрана отраженного свечения составляет 10-15 минут, работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой – 15 мин., а также необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности и с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся. Авторами А.А.Силаевым Л.Ю. Кузнецовым и др. в письме «Гигиенические требования к организации работы детей и подростков с компьютером» кафедры экологии человека и гигиены окружающей среды ГОУ ВПО «Московской медицинской академии им. И.М.Сеченова Росздрава указано на то, что дети начальной школы должны находиться у экрана не более 15 минут в день. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

 Продолжительность учебной деятельности составляет 34 недели, в неделю допускается – не более 3-4 уроков с ИКТ, Задействовано в 3 классе 7 предметов: 102 : 7 = 14 проектов, на каждом уроке по 10 минут, кроме технологии, т.к. в рамках данного предмета содержание «Практика работы на компьютере» с обязательным оцениванием предполагается на целый урок. Каждый проект рассчитан на 1-3 недели.

В третьем классе выделяются две организационно-содержательные линии освоения программы формирования ИКТ-компетентности:

1) получение первоначальных навыков использования ИКТ в курсе «Технология» с обязательным освоением планируемых результатов и оцениванием;

2) формирование ИКТ-компетентности в предметных областях с осуществлением мониторинга формирования и отслеживанием результатов соответствующих технологических навыков.

В данной программе акцент делается на технологическую и эстетическую сторону применения ИКТ, но необходимо эти аспекты постоянно «встраивать» в соответствующую деятельность для решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера на данных уроках в начальной школе.

 В рамках программы по формированию ИКТ-компетентности ведётся формирование:

* **Личностных универсальных учебных действий:**

·критического отношения к информации и избирательности её восприятия;

·уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;

·основ правовой культуры в области использования информации.

* **Регулятивных универсальных учебных действий:**

·оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;

·использование результатов действия, размещённых в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного

 действия.

* **Познавательных универсальных учебных действий:**

·поиск информации;

·фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;

·структурирование информации, её организация и представление в виде диаграмм, картосхем, линий времени и пр.;

·создание простых гипермедиасообщений;

·построение простейших моделей объектов и процессов.

* **Коммуникативных универсальных учебных действий:**

·выступление с аудиовизуальной поддержкой;

·фиксация хода коллективной/личной коммуникации;

·общение в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог).