

МОУ «Средняя школа № 33 им. К.Маркса с углубленным изучением математики»

Рассмотрена

на заседании МО

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.

руководитель МО _____ Колобова Е. Л.

Утверждена

Приказ по школе № 122/01-10

от «05» сентября 2017 г.

Директор _____ Головлев М.А.

Согласована

«29» августа 2017 г.

Заместитель директора _____ Дервянченко С. С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: **основы мировых религиозных культур и светской этики**

Класс: 4

Образовательная система «Школа 2100»

2017/ 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам мировых религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы «Основы религиозных культур и светской этики».

При составлении программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области».

Учебно-методический комплект:

Наименование учебника, тетради	Год издания	Автор
Учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Москва «Просвещение».	2013	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.
Книга для учителя: Основы религиозных культур и светской этики.	2013	Под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д. Шапошниковой.
СД диск: Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 – 5 классы.		

Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к предметным результатам:

Ученик научится

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Планируемые результаты достижения личностных и метапредметных результатов находятся в ООП НОО раздел 1 пункт 2