

**Образовательная программа**  
средней общеобразовательной школы № 33 им. К. Маркса  
с углублённым изучением математики

Утверждена на совете педагогов  
Протокол № 66 от 06.02.2000 с  
изменениями:  
от 2005 г.  
от 2007 г.  
от 2010 г.  
от 2014 г.

Ярославль  
2005 год

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Настоящая программа представляет собой обоснование содержания образования средней школы № 33 с углублённым изучением математики, которое определяется законом РФ «Об образовании». Под содержанием образования понимается все то, что усваивается учеником школы в ходе образования, прежде всего то, что обеспечивает полноценное личностное развитие ребенка.

## ***I. Предназначение школы и средства её реализации***

1. Рассматривая школу как социальный институт, призванный удовлетворять образовательные запросы как государства, так и общества, мы видим возможным развитие школы лишь при взаимодействии двух ведущих факторов народного образования — государства и общества. Такое понимание системы образования восходит к классической Российской педагогике от Л.Н.Толстого и К.Д.Ушинского до П.П.Блонского и Л.С.Выготского.

«Заводить профессиональные школы, заботиться о распространении элементарного образования, создавать школьное законодательство и вообще наблюдать за школами — это неотъемлемая обязанность государства. Общество заинтересовано прежде всего не государственными видами на образование, не строем школ и их законами, а своими детьми, их развитием, их здоровьем, их добрым и веселым настроением ... Благо детей на первом плане»

(Каптерев Р.Ф.)

Поэтому школа предназначена прежде всего для того, чтобы дать ребенку образование, сформировать готовность к самостоятельному познанию. Чтобы выпускник школы был востребован обществом при любых условиях, его не просто надо научить — не менее, если не более важно научить его учиться.

2. Школа № 33 — звено муниципальной системы образования г. Ярославля, обеспечивающее реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города. Она призвана содействовать развитию и социализации личности учащихся на основе получения ими среднего (полного) общего образования путем:

- 1) усвоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ учебного плана школы;
- 2) усвоения учащимися образовательных программ по математике и информатике повышенного уровня сложности, достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- 3) усвоения учащимися программ дополнительного образования, способствующих индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования (типы программ). Выделяется особый вид программы — углублённое изучение математики в 8–11 классах. Содержание образования ориентировано:

- на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
- на полноценную, всестороннюю подготовку к поступлению в высшие учебные заведения;
- на формирование человека и гражданина, который мог бы успешно адаптироваться в обществе, применив полученные в школе знания;
- на умение воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы трудовой деятельности, новые эстетические и культурные ценности;
- на воспитание творческой активности и формирование таких качеств личности как трудолюбие, воля, целеустремленность, необходимые в разных сферах деятельности человека.

Основным средством реализации предназначения школы является предоставление учащимся условий, необходимых для развития их интеллекта, способностей, возможности выбора творческих видов деятельности. Это достигается благодаря высокому профессионализму педагогических кадров, успешному сотрудничеству с родителями, сотрудничеству с ВУЗами, учреждениями культуры, благодаря сохранению лучших традиций школы № 33.

## ***II. Модель выпускника школы***

*Выпускник школы должен:*

- усвоить обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного плана школы, а по математике и информатике программы повышенного уровня сложности;
- быть готовым к производительному труду в современных условиях;
- быть готовым к дальнейшему обучению и, более широко, вообще к непрерывному образованию;

- обладать сформированным естественнонаучным и общегуманитарным мировоззрением;
- обладать определенным уровнем общекультурного развития;
- обладать определенными личностными качествами, обеспечивающими его социально-педагогическую адаптацию в обществе;
- иметь сформированные установки на творческую деятельность.

*Учащийся, закончивший 9 класс школы должен:*

- усвоить образовательные программы основного общего образования;
- осознать степень своего интереса к математике и оценить возможность овладения ею с тем, чтобы сделать сознательный выбор в пользу либо дальнейшего углублённого, либо обычного изучения этого предмета;
- знать основы здорового образа жизни;
- иметь сформированную способность к социальному самоопределению.

*Учащийся, закончивший начальную школу должен:*

- усвоить обязательный минимум образовательных программ начального общего образования;
- овладеть чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- иметь сформированный устойчивый интерес к процессу учебы;
- уметь жить в коллективе;
- соблюдать режим дня;
- быть правдивым, аккуратным, старательным;
- уметь свободно переходить от учебной к неучебной деятельности.

### ***III. Цели и задачи образовательного процесса школы***

Только то общество способно двигаться вперед, где целью школы является вырастить ученика, способного превзойти своего учителя.

Основной целью школы является формирование общей культуры личности обучающихся, адаптации к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, искусству, Родине, семье.

*Цели образования могут быть достигнуты при решении следующих задач:*

1. Обеспечить усвоение учащимися школы общеобразовательных программ не ниже уровня образовательных стандартов, а по математике и информатике усвоение программ повышенной сложности. С этой целью использовать принцип «минимакса», как условие стандартизации развивающего образования. Верхний уровень стандарта — это то содержание образования, которое школа обязана предложить учащемуся. Нижний уровень — это то, что учащийся как минимум обязан усвоить. Ученик слабый ограничится минимумом, ученик сильный возьмет все, что ему дадут и пойдет дальше. Все остальные разместятся в промежутке между минимумом и максимумом в соответствии со своими индивидуальными возможностями. И каждый ученик получит четкую перспективу для своего личностного и познавательного развития.

2. Обеспечить непрерывность и преемственность образования. Непрерывность — наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное продвижение учащихся вперед. Преемственность — непрерывность на границах различных этапов или форм обучения.

3. Обеспечить возможность самостоятельного развития личности школьника, то есть готовность к дальнейшему развитию.

#### ***IV. Учебный план и его обоснование***

Организация образовательного процесса в школе реализуется учебным планом.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ реализующих программы общего образования»), и в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 № 1089". Он распределяет учебное время по классам и образовательным областям. Учитывая статус школы, учебный план предусматривает углублённое изучение математики с 8 класса, поэтому практически все часы вариативной

части плана и часы индивидуальных и групповых занятий отводятся под дополнительные уроки математики и информатики.

Исходя из требований к учащимся, освоившим уровень начального образования (см. II раздел), вариативные часы в начальной школе отводятся на изучение таких предметов как русский язык, литература, математика. Для подготовки учащихся к обучению в математических классах увеличивается количество часов по предметам естественно-математического цикла.

Учебный план школы поддерживается внеурочной деятельностью.

## ***V. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии***

### Начальное общее образование (1–3(4) классы)

1) основная форма организации учебного процесса — урок; сопутствующими формами организации обучения являются групповые, индивидуальные, дифференцируемые задания, дидактические игры, наблюдения, проблемные ситуации, практические работы, экскурсии;

2) наряду с традиционным обучением применяются и другие технологии:

-перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении используется для уменьшения объективной трудности некоторых вопросов программы, для развития логики рассуждений, доказательности, самостоятельности мышления, для снятия скованности и страха ошибки у учеников;

-системой укрупненных дидактических единиц достигается целостность знаний, создается информационно более совершенная последовательность разделов и тем школьных предметов, развивается творческое мышление учеников;

-совершенствование общеучебных умений дает развитие оперативной памяти младших школьников, помогает достичь оптимальной скорости чтения (как основы успеваемости в школе), повышает быстроту письма и орфографическую зоркость, развивает вычислительные навыки, способствует сохранению учебных умений у учащихся начальной школы;

-обучение с элементами проблемности и творчества вводится для проявления познавательного интереса у обучающихся, для развития у школьников анализирующего наблюдения, способности к выделению разных сторон и свойств явлений, их чёткому речевому выражению в процессе обсуждений.

С 2010 года обучение в первых классах организуется в соответствии с ФГОС второго поколения (по другой образовательной программе).

#### Основное общее образование (5–9 классы)

- 1) наряду с уроком как основной формой организации учебного процесса проводятся лекционные занятия, диспуты, игры-соревнования, семинары;
- 2) происходит включение ребенка в исследовательскую работу (8–9 кл.);
- 3) с 8-го класса начинается углублённое математическое образование, которое в 8–9 классах является в значительной мере ориентационным. На этом этапе ученику надо помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможность овладения им с тем, чтобы по окончании 9-го класса он мог сделать дальнейший выбор;
- 4) приобщение ученика к внеурочной работе — участие в олимпиадах, математических соревнованиях, школьных праздниках, концертах.

#### Среднее (полное) общее образование (10–11 классы)

- 1) проведение «сдвоенных» (2-хчасовых) уроков;
- 2) использование выравнивающе-развивающей методики преподавания, особенно в тех классах, которые сформированы из учеников других школ. Такая методика позволяет выровнять уровень знаний учеников по базовому курсу, при этом поддерживается достаточно высокий уровень интереса к изучаемому материалу у школьников, имеющих высокие стартовые позиции;
- 3) использование ВУзовских форм обучения — лекции, семинарские занятия, защита рефератов, с привлечением для их проведения преподавателей ВУзов;
- 4) включение ученика в исследовательскую работу: организация для математически одаренных детей занятий, консультаций с преподавателями ВУЗа с целью выработки навыка постановки научной проблемы, формулирования целей и задач исследования, планирование эксперимента и т.д.;
- 5) формирование навыков работы со всеми видами традиционных и современных источников информации: от архивных источников до телекоммуникационных;
- 6) осуществление целенаправленной подготовки к поступлению в высшие учебные заведения, а поэтому более высокий уровень требований по всем предметам;
- 7) ориентация старшеклассников на подготовку к самостоятельной взрослой жизни, формирование сознательного стремления учащихся

приобретать знания, что предполагает достаточно высокий уровень развития самосознания учащихся, позволяющего осуществлять самостоятельную постановку целей и поиск наиболее эффективных путей для их достижения;

- 8) развитие навыков контроля за своим психофизиологическим состоянием, умение рационально распределять время и эффективно восстанавливать жизненные силы;
- 9) сотрудничество с ВУЗами г. Ярославля

## **VI. Критерии реализации образовательной программы**

№	Объект контроля	Как проводится контроль
1	Усвоение учащимися школы общеобразовательных программ не ниже уровня образовательных стандартов	- посещение уроков; - проведение самостоятельных и контрольных работ; - анализ результатов контрольных работ; - анализ результатов экзаменов; - беседы с учащимися; - беседы с родителями.
2	Усвоение учащимися школы углублённых программ по математике и информатике и ИКТ	- посещение уроков; - проведение контрольных работ; - анализ результатов контрольных работ и сравнение их с результатами аналогичных работ других школ.
3	Обеспечение непрерывности и преемственности образования	- посещение уроков; - беседы с учащимися и учителями; - анализ результатов обучения выпускников школы в ВУЗах по итогам первого года обучения (выборочно) - психологические тесты;
4	Уровень общекультурного развития	- посещение уроков и внеклассных мероприятий. - беседы с родителями.



VII. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы	Автор, название, Место издания, издательство, вид и характеристика иных информационных ресурсов.	Год издания	Количество учебников	Количество обучающихся, изучающих дисциплину
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 класс</b>						
1.	Литературное чтение	МО РФ	Р.Н. Бунеев. Бунеева. «Моя любимая азбука»	2012	85	85
2.	Русский язык	МО РФ	Р.Н. Бунеев «Первые уроки русского языка».	2012	85	85
3.	Математика	МО РФ	Петерсон «Математика» в 3-х частях.	2012	85	85
4.	Окружающий мир	МО РФ	А.А. Вахрушев «Окружающий мир»	2012	85	85
5.	Технология	МО РФ	Цирулик. Проснякова, «Умные руки».	2012	85	85
6.	Литературное чтение	МО РФ	Пронина. «Мои волшебные пальчики.»	2007	85	85
7.	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2012	85	85
<b>2 класс</b>						
8.	Литературное чтение	МО РФ	Р.Н. Бунеев, Бунеева «Маленькая дверь в большой мир»	2012	92	92
9.	Математика	МО РФ	Петерсон «Математика» в 3-х частях.	2012	92	92
10.	Окружающий мир	МО РФ	А.А. Вахрушев «Окружающий мир»	2012	92	92
11.	Технология	МО РФ	Цирулик. «Технология».	2012	92	92
12.	Русский язык.	МО РФ	Р.Н. Бунеев. «Русский язык».	2012	92	92
13.	Английский язык.	МО РФ	Биболетова «Английский язык»	2011	92	92
14.	Литературное чтение	МО РФ	Матвеева «Литературное чтение».	2004	92	92
15.	ИЗО	МО РФ	Коротеева Е.И «Искусство и ты»; Под редакцией Б.М. Неменского.	2006	92	92
16.	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2012	92	92
<b>3 класс</b>						
17.	Русский язык.	МО РФ	Репкин «Русский язык»	2011	81	81
18.	Русский язык.	МО РФ	Р.Н. Бунеев. «Русский язык».	2012	81	81
19.	Математика.	МО РФ	Петерсон. «Математика» в 3-х частях.	2012	81	81
20.	Математика.	МО РФ	Александрова Э.И. «Математика»	2011	81	81
21.	Литературное чтение	МО РФ	Матвеева Е.И. «Литературное чтение»	2004	81	81
22.	Литературное чтение.	МО РФ	Р.Н. Бунеев, Бунеева «Литературное чтение»	2012	81	81
23.	Окружающий мир	МО РФ	А.А. Вахрушев «Окружающий мир»	2012	81	81
24.	Окружающий мир	МО РФ	Чудинова. «Окружающий мир» 2 части.	2012	81	81
25.	Технология.	МО РФ	Проснякова Т.Н. «Технология»	2007	81	81
26.	ИЗО	МО РФ	«Искусство вокруг нас»; Под редакцией Б.М. Неменского.	2007	81	81

27	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2011	81	81
28	Английский язык	МО РФ	Эванс В., Дули Дж. «Английский язык»	2011	81	81
	<b>4 класс.</b>					
29	Русский язык.	МО РФ	Соловейчик М.С. «Русский язык»	2012	83	83
30	Математика.	МО РФ	Петерсон. «Математика» в 3-х частях.	2012	83	83
31	Литературное чтение	МО РФ	Кубасова. «Литературное чтение» в 4-х частях.	2009	83	83
32	Окружающий мир	МО РФ	Поглазова О.Т. «Окружающий мир»	2012	83	83
33	Технология.	МО РФ	Коньшева. «Наш рукотворный мир».	2012	83	83
34	Английский язык	МО РФ	Эванс В., Дули Дж. «Английский язык»	2010	83	83
35	ИЗО	МО РФ	Л.А.Неменская «Изобразительное искусство». Под редакцией Б.М. Неменского.	2006	83	83
36	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2011	83	83
	<b>5 класс</b>					
37	Русский язык.	МО РФ	Бабайцева. «Теория, практика, русская речь».	2009	90	90
38	Русский язык.	МО РФ	Баранов, Ладыженская. «Русский язык».	2009	90	90
39	Математика.	МО РФ	Виленкин. «Математика».	2012	30	90
40	Литература.	МО РФ	Курдюмов. «Литература в 2-х частях».	2012	90	90
41	Природоведение.	МО РФ	Пакулова. «Природа живая и неживая».	2011	90	90
42	История.	МО РФ	Вигасин. «История древнего мира».	2006	90	90
43	Английский язык	МО РФ	Биболетова М.З. «Английский язык»	2011	90	90
44	Технология	МО РФ	Крупская, Симоненко «Технология»	2011	90	90
45	Технология	МО РФ	Симоненко В.Д. «Технология»	2009	90	90
46	ИЗО	МО РФ	Горяева Н.А. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Под редакцией Б.М. Неменского.	2006	90	90
47	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2011	90	90
	<b>6 класс</b>					
48	Русский язык.	МО РФ	Баранов. «Русский язык».	2009	87	87
49	Математика.	МО РФ	Дорофеев, Петерсон. «Математика»	2010	87	87
50	Литература.	МО РФ	Курдюмова Т.Ф. «Литература»	2012	87	87
51	Биология.	МО РФ	Сухорукова Л.Н. «Биология. Живой организм»	2010	87	87
52	История.	МО РФ	Агибалова. «История средних веков».	2007	87	87
53	История.	МО РФ	Данилов. «История государства и народов России».	2007	87	87
54	География.	МО РФ	А.А. Летягин География. Начальный курс	2011	87	87
55	Английский язык	МО РФ	Биболетова М.З. «Английский язык»	2011	87	87

5	Технология	МО РФ	Крупская Ю.В. «Технология. Обслуживающий труд»	2011	87	87
5	Технология	МО РФ	Самородский, Симоненко «Технология. Технический труд»	2009	87	87
5	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2011	87	87
	<b>7 класс</b>					
5	Русский язык.	МО РФ	Баранов. «Русский язык».	2009	81	81
6	Русский язык.	МО РФ	Бабайцева. «Теория, практика, русская речь».	2009	81	81
6	Математика.	МО РФ	Макарычев. Миндюк. «Алгебра».	2008	81	81
6	Математика	МО РФ	Атанасян. «Геометрия 7 — 9 кл.».	2008	81	81
6	История	МО РФ	Пчелов. «История России 17-18 веку».	2005	81	81
6	История.	МО РФ	Дмитриева. «Новейшая история. Конец 15-18в».	2007	81	81
6	Литература.	МО РФ	Курдюмова Т.Ф. «Литература»	2012	81	81
6	Литература	МО РФ	Кугузов. «В мире литературы».	2006	81	81
6	География.	МО РФ	Коринская. «География материков и океанов».	2010	81	81
6	Физика	МО РФ	Перышкин. «Физика»	2011	81	81
6	Музыка	МО РФ	Г.П. Сергеева «Музыка»	2011	81	81
7	Физика	МО РФ	Перышкин. «Сборник задач по физике.7-9 кл.»	2007	81	81
7	Биология	МО РФ	Сухорукова «Биология. Разнообразие живых организмов»	2011	81	81
7	Английский язык	МО РФ	Афанасьева О.В. «Английский язык»	2011	81	81
7	Технология	МО РФ	Синица «Технология. Обслуживающий труд»	2009	81	81
7	Технология	МО РФ	Самородский «Технология. Трудовое обучение»	2002	81	81
	<b>8 класс.</b>					
7	Русский язык	МО РФ	Баранов М.Т. «Русский язык»	2009	106	106
7	Литература.	МО РФ	Курдюмова Т.Ф. «Литература»	2009	106	106
7	Математика	МО РФ	Макарычев. «Алгебра».	2010	106	106
7	Математика	МО РФ	Атанасян. «Геометрия».	2009	106	106
7	Биология	МО РФ	Колесов. Маш. Беляев. «Биология. Человек».	2008	106	106
8	История	МО РФ	Данилов. Косулина. «История России 19 в.»	2006	106	106
8	Иностранный язык.	МО РФ	Афанасьева О.В. «Английский язык»	2011	106	106
8	Химия	МО РФ	Габриелян. «Химия».	2010	106	106
8	Физика	МО РФ	Перышкин. «Физика»	2011	106	106
8	География	МО РФ	Пятунин Е.А. География России. Природа. Население	2012	106	106
8	Информатика и ИКТ	МО РФ	Семакин. «Информатика. Базовый курс. 7-9 кл.».	2009	106	106
8	Обществознание	МО РФ	Боголюбов. «Введение в обществознание 8-9 класс».	2006	106	106

8	Технология	МО РФ	Симоненко В.Д. Технология	2010	106	106
8	Технология	МО РФ	Симоненко В.Д. «Технология. Трудовое обучение»	2007	106	106
8	ОБЖ	МО РФ	Фролов М.П. и др. ОБЖ	2009	106	106
	<b>9 класс</b>	МО РФ				
9	Русский язык	МО РФ	Бабайцева. Комплекс из 3-х учебников.	2009	99	99
9	Математика	МО РФ	Макарычев. «Алгебра»	2008	99	99
9	Математика	МО РФ	Атанасян «Геометрия»	2008	99	99
9	Литература.	МО РФ	Курдюмова. «Литература»	2009	99	99
9	Биология.	МО РФ	Каменский. «Введение в общую биологию и экологию».	2009	99	99
9	История	МО РФ	Данилов. Косулина. «История России 20в. начало 21 века».	2006	99	99
9	История	МО РФ	Загладин. «Новейшая история зарубежных стран 20 век».	2007	99	99
9	Обществознание	МО РФ	Кравченко. «Обществознание».	2007	99	99
9	Химия.	МО РФ	Габриелян. «Химия».	2010	99	99
9	Физика.	МО РФ	Перышкин. «Физика»	2011	99	99
10	География	МО РФ	Дронов. Ром. «География России население и хоз-во».	2010	99	99
10	Физика.	МО РФ	Перышкин. «Сборник 3-ч по физике»..	2007	99	99
10	Иностранный язык.	МО РФ	Гроза О.Л. «Английский язык»	2011	99	99
10	Иностранный язык.	МО РФ	Афанасьева О.В. «Английский язык»	2011	99	99
10	Информатика и ИКТ	МО РФ	Семакин. «Информатика. Базовый курс. 7-9 кл».	2009	99	99
	<b>10 класс.</b>					
10	Русский язык.	МО РФ	Греков. «Учебное пособие по русскому языку в старших классах».	2009	89	89
10	Математика.	МО РФ	Пратусевич Алгебра и начала математического анализа. 10 класс	2009	89	89
10	Математика	МО РФ	<b>Потоскуев.</b> «Геометрия 10 класс.»	2011	89	89
10	Биология	МО РФ	Каменский «Общая биология»	2012	89	89
10	География	МО РФ	Бахчиева Экономическая и социальная география мира	2011	89	89
10	История.	МО РФ	Загладин. «Всеобщая история».	2007	89	89
10	История.	МО РФ	Павленко.Андреев. «История России»	2007	89	89
10	Обществознание	МО РФ	Боголюбов. «Обществознание».	2006	89	89
10	Химия	МО РФ	Габриелян. «Химия»	2010	89	89
10	Физика	МО РФ	Мякишев. Сотский. «Физика»	2010	89	89
10	ОБЖ	МО РФ	Марков. Латук, «Основы безопасности жизнедеятельности».	2003	89	89
10	Иностранный язык.	МО РФ	Афанасьева О.В. «Английский язык»	2011	89	89

1	Иностранный язык.	МО РФ	Гроза О.Л. «Английский язык»	2011	89	89
1	Информатика и ИКТ	МО РФ	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Профильный уровень»	2011	89	89
1	Литература.	МО РФ	Курдюмова. «Литература»	2009	89	89
	<b>11 класс</b>					
1	Математика.	МО РФ	Пратусевич Алгебра и начала математического анализа. 11 класс	2009	83	83
1	Математика	МО РФ	Потоскуев. «Геометрия 11 класс.»	2011	83	83
1	Литература	МО РФ	Сухих И.Н.,»Литература»	2009	83	83
1	Литература	МО РФ	В.А. Чалмаев «Русская литература»	2009	83	83
1	Русский язык	МО РФ	Греков В.Ф. «Русский язык»	2009	83	83
1	Физика.	МО РФ	Мякишев. Сотский «Физика».	2011	83	83
1	Химия	МО РФ	Габриелян. «Химия».	2010	83	83
1	Биология	МО РФ	Каменский А.А. Биология. Общая биология	2011	83	83
1	Обществознание.	МО РФ	Кашанин, Кашанина. «Основы права. Базовый уровень».	2007	83	83
1	История	МО РФ	Загладин, Козленко. «История Отечества».	2007	83	83
1	История	МО РФ	Загладин. «Всемирная история 20 век».	2007	83	83
1	О Б Ж	МО РФ	Марков. Латук. «Основы безопасности жизнедеятельности»	2007	83	83
1	География	МО РФ	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира	2009	83	83
1	Иностранный язык.	МО РФ	Афанасьева О.В. «Английский язык»	2011	83	83
1	Иностранный язык.	МО РФ	Гроза О.Л. «Английский язык»	2011	83	83
1	Информатика и ИКТ	МО РФ	Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ. Профильный уровень»	2009	83	83