

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя школа № 33 им.К.Маркса с углубленным изучением математики

Рассмотрена на заседании

ШМО

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

—

Утверждена

Приказ № 122/01-10

«05» сентября 2017 г

Директор школы

Рабочая программа учебного курса  
история

10 класс

Ф.И.О. учителя

Баронова И.В.

2017г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2014/2015 учебном году Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253
- Приказа Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Рабочей программы старшего преподавателя кафедры гуманитарных дисциплин ЯИРО Л.А. Харитоновой
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2017/2018 уч. г.»

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Преподавание курса осуществляется по УМК

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Русское слово, 2015

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс М.: Русское слово.2015

Хронологические рамки курсов – с древнейших времен до середины XIX века.

Изучение истории строится на принципе методологического плюрализма. Стержневой теорией изучения является теория модернизации, история Древнего мира и история Средних веков изучается с позиций цивилизационного подхода.

Федеральный базисный учебный план отводит 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 10 классе (базовый уровень). В том числе: «Всеобщая история» (с древнейших времен до середины 19 века) – в объеме не менее 24 часов, «История России» (с древнейших времен до середины 19 века) - в объеме не менее 36 часов. Резерв учебного времени составляет 10 часов. Все резервные часы отданы на изучение курса истории

России, - это вызвано необходимостью подготовки к ЕГЭ и формирования более глубокого целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе). Изучение Всеобщей истории и истории России строится по синхронно – параллельному принципу

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКА**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.