

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 33 им.К Маркса  
с углубленным изучением математики»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

\_\_\_\_\_ (Головлев М.А.)

Приказ №122/01-10

«5» сентября 2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ (Большакова Г.Н.)

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа по Информатике и ИКТ**

**9 класс**

**Составитель: Эрзина Н.В.**

**г. Ярославль**

**2017-2018 уч. Год**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Обучения учащихся 9 классов**  
**(базовый курс)**  
**кол-во часов в неделю – 2 часа**  
**по предмету " Информатика и ИКТ"**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса информатики Настоящая программа составлена на основе «Обязательного минимума содержания образования по информатике; рекомендованного Министерством образования РФ.

Программа представляет собой один из возможных вариантов построения базового курса информатики; изучаемого в 9 классах. Информатика и ИКТ 9 класс Базовый курс. Под редакцией И.Семакин, Л.Залогова, С.Русаков, Л.Шестакова «Бином». Лаборатория знаний, 2013 Москва Изучение курса предполагает наличие компьютерного класса и практическую работу на компьютере.

Программа рассчитана на 68 учебных часов и состоит из 8 разделов.

Основная цель курса – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями.

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в

формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Формирование у учащихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно; от раздела к разделу. Программа предусматривает проведение 7 контрольных работ; практические работы на компьютере.

### **Цели курса:**

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

### **Перечень знаний и умений, формирования у учащихся**

#### **9 класс**

#### **Должны знать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;

- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **Должны уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, мультимедийным проектором); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### **Средства ИКТ, необходимые для реализации программы:**

#### 1. Аппаратные средства:

- компьютеры;
- проектор и экран;
- устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки);

#### 2. Программные средства:

- Операционная система;
- Файловый менеджер
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Клавиатурный тренажер;
- Интегрированное офисное приложение, включающее тестовый редактор растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Мультимедиа-проигрыватель;

- Браузер;
- Графический исполнитель;

#### **Методы обучения:**

1. Объяснительно-иллюстративные (при изучении всех разделов курса).
2. Репродуктивные (при изучении всех разделов курса).
3. Проблемные (при изучении всех разделов курса).
4. Частично-поисковые (при выполнении практических и лабораторных работ).
5. Метод программированного обучения (при изучении программного обеспечения во всех разделах).
6. Исследовательские (при выполнении лабораторных, проектных работ).
7. Метод проектов

#### **Формы обучения:**

1. Обще-классные формы:
  - урок;
  - конференция;
  - семинар;
  - лекция;
  - лабораторно-практические занятия;
  - зачетный урок;
2. Групповые формы обучения:
  - групповая работа;
  - групповые творческие задания;
  - групповая лабораторно-практическая работа.
3. Индивидуальные формы работы в классе и дома:
  - письменные работы;
  - индивидуальные задания;

## **Контроль на уроках информатики:**

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

1. Текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий (на всех уроках курса).
2. Взаимооценка учащимися работ друг друга (при выполнении групповых заданий, на практических работах).
3. Публичная защита выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных, групповых).
4. Текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников (самостоятельные работы, практические работы).
5. Итоговый контроль (лабораторные и контрольные работы).

Программой предполагается проведение непродолжительных самостоятельных работ (10-15 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Самостоятельные и практические работы оцениваются по пятибалльной системе.

Перечень знаний и умений, формирования у учащихся

### **9 класс**

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Разделы		Кол-во часов
		9 класс
1	Введение	1
2	Передача информации в компьютерных сетях	10
3	Информационное моделирование	6
4	Хранение и обработка информации	16
5	Табличные вычисления на компьютере	14
6	Управление и алгоритмы	12
7	Программное управление работой компьютера	11
	Итого в год:	70