**Рабочая программа**

**курса химии в 9 классе,**

 **2 часа в неделю, всего 68 часов**

## УМК О.С. Габриеляна

**Разработана:**

Крыловой Т.Ю., учителем химии

Ярославль

2016

**Пояснительная записка**

***Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по химии, и авторской программы О.С.Габриеляна, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 8-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2011.).

Авторской программе соответствует учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году; Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»: «Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С.Габриелян - М.: Дрофа, 2011.» (можно использовать учебники О.С. Габриеляна более позднего издания).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

**1.Увеличено** число часов на изучение тем:

-тема 1 «Металлы» вместо 15 часов – 20 часов;

-тема 2 «Неметаллы» вместо 23 часов – 26 часов;

-повторение « Основных вопросов курса химии 8 класса и введение в курс 9 класса» на 2 часа, так как эти темы содержат наиболее важные вопросы курса химии основной школы. Предложена своя нумерация тем.

**2.Сокращено** число часов

-на тему 4 (6) «Обобщение знаний по химии за курс основной школы»

с 8 часов до 3 часов за счет исключения вопроса «Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете ТЭД и процессов окисления и восстановления», т. к. этот материал частично включен в тему «Генетические ряды металла и неметалла» и повторяется при изучении курса химии 9 класса.

- на тему 3 (5) «Органические вещества» на 2 часа

**3.** Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ для основной школы, также исключены некоторые демонстрационные и лабораторные (№16) опыты из-за недостатка времени на их выполнение при 2 часах в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю. Сохранена авторская нумерация лабораторных опытов.

**4.** Практические работы из практикумов №1 и №2 перенесены в соответствующие темы курса. Объединены практические работы № 1 и № 2 в одну, предложена своя нумерация практических работ.

**5.** В тему «Металлы» включен урок по теме «Коррозия металлов», т.к. этот материал имеет большое практическое значение.

**6.** В тему «Неметаллы» включен урок по теме «Кислород», т.к. этот материал входит в обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

 Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

 ***Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на здоровье человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления раствора заданной концентрации.

В поурочном планировании в графе «Изучаемые вопросы» курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

***Используемый учебно-методический комплект***

1. О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 8-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
2. Химия 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ О.С.Габриелян. - 16-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2009
3. Габриелян О.С., Осторумов И.Г. Книга для учителя. Химия. 9 кл.: Методическое пособие.- М.: Дрофа.
4. Габриелян О.С., Осторумов И.Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. - М.: Блик плюс.