**Рабочая программа курса химии в 10 классе,**

**базовый уровень, (2 часа в неделю, всего 68 часов)**

## УМК О.С. Габриеляна

**Разработана:**

Крыловой Т.Ю., учителем химии

Ярославль

2016

**Пояснительная записка**

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих ***целей:***

* **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), и авторской программы О.С.Габриеляна, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 8-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2011).

Авторской программе соответствует учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году: Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ О.С. Габриелян. – 4-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2016 (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. **Уменьшено** число часов на изучение тем:

- № 1 «Теория строения органических соединений» до 5 вместо 6 часов. Высвободившийся час перенесен во Введение и используется для актуализации знаний по органической химии, полученных в 9 классе основной школы.

- № 6 (5) «Биологически активные органические соединения» до 4 часов вместо 8, так как эта тема в Обязательном минимуме содержания прописана курсивом, а значит, не внесена в требования к уровню подготовки выпускников.

- № 5 (6) «Искусственные и синтетические органические соединения» с 7 часов до 4 за счет исключения Практической работы № 2 «Распознавание пластмасс и волокон» и изучения ряда вопросов в теме «Углеводороды». Высвободившиеся часы по темам № 5 и № 6 отводятся на подготовку к контрольным работам и обобщению и систематизации знаний по курсу органической химии. Изменен порядок изучения тем: тема «Искусственные и синтетические органические соединения» (в авторской программе искусственные и синтетические полимеры) изучается раньше темы «Биологически активные органические соединения».

2. Увеличено число часов на изучение темы «Углеводороды» т.к. она является фундаментом для изучения остальных групп органических веществ. Добавлен урок по теме циклоалканы.

3. Заменена Практическая работа № 2 «Распознавание пластмасс и волокон» на более безопасную при выполнении и значимую работу «Решение экспериментальных задач».

4. Из авторской программы исключены некоторые демонстрационные и лабораторные (№ 4) опыты из-за отсутствия технических возможностей. Сохранена авторская нумерация лабораторных опытов.

***В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен***

* + ***проводить*** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
  + ***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовление растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

В поурочном планировании в графе «Изучаемые вопросы» курсивом выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

***Используемый учебно-методический комплект***

1. О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 8-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2011.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/О.С. Габриелян. – 4-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2016
3. Габриелян О.С., Осторумов И.Г., Сладков С.А. Книга для учителя. Химия. 10 кл. Базовый уровень: Методическое пособие.- М.: Дрофа.
4. Химия. 10 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10. Базовый уровень» /О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А Ушакова и др. – М.: Дрофа.