

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №33 им. К.Маркса
с углубленным изучением математики»

Центр дополнительного образования МОУ СШ №33

«Утверждаю»

Директор МОУ СШ №33

Головлев М.А.

«27» августа 2015 г.

Принято на заседании МО ЦДО

«27» августа 2016 г.

**Дополнительная образовательная программа
«Юные туристы-водники»
(модифицирована для работы с детьми,
обучающимися в ЦДО МОУ СШ №33)**

Срок реализации 3 года

Возраст обучающихся: 15 – 17 лет (9 -11 класс)

педагог дополнительного образования
Архипов Игорь Валентинович

Ярославль, 2015 г.

Пояснительная записка

Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Кроме того, детско-юношеский спортивно-оздоровительный туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому можно с уверенностью сказать, что детско-юношеский и молодежный туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, перед российским государством и обществом сегодня стоят первоочередные задачи вернуть молодому поколению прекрасный мир детского туризма и развивать его во всех формах и видах.¹

Данная программа, созданная для работы в современных условиях, является итогом более чем 10 летней работы с юными туристами, сначала при Центре Детско-юношеского туризма и экскурсий Ярославской области, потом в ЦДО МОУ СОШ №33.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. Время, отведенное на обучение в первый, второй и третий год, составляет 324 часа в год, из расчета 9 часов в неделю. Предполагается выявление и активная психолого-педагогическая поддержка и сопровождение развития творческих, личностных, организаторских и спортивно-туристских задатков и возможностей обучающихся, определение уровня специальной физической подготовленности, возрастного и функционального развития. Формируется коллектив спортивно-туристической команды из числа занимающихся в объединении воспитанников.

Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике туристского многоборья, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, получении спортивный разрядов и судейских категорий, приобретении необходимых знаний для категорийных путешествий. Решение воспитательных и оздоровительных задач является обязательным компонентом каждой темы. Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Данная программа адаптирована к программе мероприятий проводимыми областным центром детско-юношеского туризма и экскурсий Ярославской области, федерацией ориентирования, федерацией рафтинга, федерацией спортивного туризма Ярославской области. В то же время в ней предусмотрено участие учащихся в учебно-тренировочном походе

¹ «Отчет о выполнении прикладного экономического исследования по теме «Разработка плана действий по развитию детско-юношеского туризма» - министерство экономического развития и торговли РФ Работа по государственному контракту № 5.44.15/89 от 23 июня 2003 г.

де, который является ключевой формой туристско-краеведческой работы со школьниками.² Занятия различными дисциплинами, участие в соревнованиях, тематических вечерах и др. позволяет дать школьникам возможность круглогодичной, цикличной работы объединения.

Систематические многолетние занятия по программам, при грамотной педагогической инструментровке должны способствовать приобретения воспитанниками знаний: о физической культуре и спорте в своем крае; технике и тактике туристского многоборья, спортивных походах и путешествиях; ориентировании на местности, выполнению в походных условиях необходимых краеведческих наблюдений и исследований; оказанию первой доврачебной помощи, формированию здорового образа жизни, культуре межличностного общения, а также формированию знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нормативов спортивных разрядов по спортивному туризму (спортивное многоборье и спортивное ориентирование) спортивному ориентированию.

Подготовка в программе разделена на следующие этапы: предварительный – базовый подготовки – 1 год; начальной специализации в туристско-спортивной подготовке – 2 год; этап туристско-спортивного совершенствования – 3-й год.

Первый году обучения (базовый) предполагает преподавание основ туристского многоборья, ориентирования (топографическая подготовка), краеведения. При этом по окончании базовой подготовки предусматривается участие в соревнованиях: по личной и командой технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ), на дистанциях 1-2 класса, по спортивному ориентированию школьного и городского масштабов, а так же участие в туристско-тренировочном походе I к.сл.. Получение массовых юношеских разрядов по туристскому многоборью, туризму, спортивному ориентированию, рафтингу.

Второй год обучения (начальной специализации) предполагает обучение техническим видам личной и командной техники пешеходного туризма, прохождению контрольно-туристского маршрута, туристскому ориентированию. При этом по окончании начальной подготовки предусматривается участие в соревнованиях: по личной и командой технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ), на дистанциях 1-2 класса, по спортивному ориентированию школьного, городского и областного масштабов, а также участие в нескольких однодневных и зачетном туристско-тренировочном походе II к.сл.. Получение массовых взрослых разрядов по туристскому многоборью, туризму, спортивному ориентированию, рафтингу.

Третий год обучения предполагает дальнейшее расширение и углубление знаний по туристско-спортивной подготовке, участие в зачетных туристских соревнованиях: по личной и командой технике пешеходного туризма (ТПТ), на контрольно-туристском маршруте (КТМ), на дистанциях 2-3 класса, по спортивному ориентированию городского, областного и российского масштабов. Обучение Поисково-спасательным работам (ПСР). Подготовка судей спортивных соревнований, а также участие в нескольких однодневных и зачетном туристско-тренировочном походе III к.сл.. Получение взрослых разрядов по туристскому многоборью, туризму, спортивному ориентированию и рафтингу.

Для успешной реализации поставленных задач выделены следующие разделы туристско-спортивной деятельности (табл. 1). Программа каждого года обучения состоит из разделов, позволяющих совершенствовать мастерство воспитанников постепенно, возвращаясь к изученному ранее, но на более сложном уровне.

² В.М. Куликов «ШКОЛЬНЫЙ ТУРИЗМ Концепция с критическими оценками современного состояния (28 тезисов)» Вестник детско-юношеского туризма в России № 3 (23), 1997 (16-24)