

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №33 им. К.Маркса
с углубленным изучением математики»

Центр дополнительного образования МОУ СШ №33

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ №33
Головлев М.А.
«__» _____ 201__ г.
Принято на заседании МО ЦДО
«__» _____ 201__ г.

**Дополнительная образовательная и развивающая программа
«Юные туристы-краеведы»
(модифицирована для работы с детьми,
обучающимися в ЦДО МОУ СШ №33)**

Срок реализации 4 года
Возраст обучающихся: 9 – 12 лет (3 -6 класс)

педагог дополнительного образования
Архипова Елена Евгеньевна

Ярославль, 2016 г.

Министерство образования Российской Федерации

Программа
« Юные туристы- краеведы »

Москва ЦДЮТик

2004

Программа рекомендована для использования в системе дополнительного образования детей.

Предусматривается возможность внесения изменений и дополнений с учетом специфики образовательного учреждения

Авторы: Смирнов Дмитрий Витальевич, судья республиканской категории по туризму, кандидат педагогических наук;

Константинов Юрий Сергеевич, судья всесоюзной категории по туризму доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации-

Маслов Анатолий Григорьевич, судья республиканской категории по туризму, кандидат педагогических наук.

Рецензенты: Н.Ф.Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

А.А.Остапец-Свешников, мастер спорта СССР по туризму, доктор педагогических наук, профессор

Пояснительная записка.....	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 1-й год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 1-й год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1.Оздоровительная роль туризма.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Правила поведения юных туристов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1 Основы безопасности в природной среде.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Основы безопасности дома и в школе.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Личное снаряжение и уход за ним.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Питьевой режим на туристской прогулке.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Групповое снаряжение и уход за ним.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Индивидуальный и групповой ремонтный набор.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.7.Организация биваков и охрана природы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Туристская группа на прогулке (экскурсии).....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Азбука топографии.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Мой дом, моя школа, школьный двор.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. План местности.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Условные знаки.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Туристское и экскурсионное ориентирование.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Ориентирование по сторонам горизонта.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.Ориентирование на местности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Виды туристского ориентирования.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Экскурсионное ориентирование.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Личная гигиена юного туриста.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2.Походный травматизм и возможные заболевания.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3.Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4.Индивидуальная и групповая медицинская аптечка.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Способы транспортировки пострадавшего.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Основы краеведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1.Родословие.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.Моя школа.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.Природа родного края.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Азбука спортивно-оздоровительного туризма.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Пешеходный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна).....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Лыжный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Участие в соревнованиях различного уровня.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование занимающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 2-й год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Закладка не определена.	
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 2-й год обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Познавательная роль туризма.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Правила поведения юных туристов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Туристско-бытовые навыки юного туриста.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Основы безопасности в природной среде.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Основы безопасности дома, в школе, в музее.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Личное снаряжение и уход за ним.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Питьевой режим на туристской прогулке.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Групповое снаряжение и уход за ним.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Индивидуальный и групповой ремонтный набор.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Организация бивака и охрана природы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Туристская группа в походном строю.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Основы топографии.....	Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. План местности.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Условные топографические знаки	Ошибка! Закладка не определена.
4. Туристское и экскурсионное ориентирование.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Компас и его устройство.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Ориентирование по компасу	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Ориентирование по плану	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Ориентирование на местности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.5. Виды туристского ориентирования.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.6. Экскурсионное ориентирование	Ошибка! Закладка не определена.
5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Личная гигиена туриста.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Оказание первой доврачебной помощи	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Обработка ран, ссадин, мозолей и наложение простейших повязок.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Индивидуальная и групповая медицинская аптечки	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Способы транспортировки пострадавшего	Ошибка! Закладка не определена.
6. Основы краеведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Родословие	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Земляки.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Азбука краеведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Спортивно-оздоровительный туризм	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Пешеходный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Полоса препятствий пешеходного туризма (осень, весна).....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Туристские узлы и их применение.	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Лыжный туризм	Ошибка! Закладка не определена.
8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Участие в соревнованиях различного уровня.	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование занимающихся	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 3-й год обучения..... Ошибка!	
Закладка не определена.	
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 3-й год обучения	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. История отечественного туризма	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Правила поведения юных туристов	Ошибка! Закладка не определена.
2. Туристско-бытовые навыки юного туриста.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Основы безопасности в природной среде	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Основы безопасности на улице и микрорайоне.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Личное снаряжение и уход за ним.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Групповое снаряжение и уход за ним	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Организация биваков и охрана природы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Туристская группа в походе	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Питание туристской группы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Основы топографии	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Топографическая и спортивная карта.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Условные топографические знаки	Ошибка! Закладка не определена.
4. Туристское и экскурсионное ориентирование.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Ориентирование по компасу, азимут	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Ориентирование по компасу и карте.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Ориентирование на местности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Виды соревнований по ориентированию	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Экскурсионное ориентирование	Ошибка! Закладка не определена.
5. Личная гигиена и оказание первой доврачебной помощи.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Личная гигиена туриста Практические занятия	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Оказание первой доврачебной помощи Практические занятия.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок, жгутов и шин.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Измерение температуры тела, пульса.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Медицинская аптечка.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.6. Способы транспортировки пострадавшего	Ошибка! Закладка не определена.
6. Основы краеведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Родословие	Ошибка! Закладка не определена.

6.2. Земляки.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Культурное и природное наследие	Ошибка! Закладка не определена.
7. Спортивно-оздоровительный туризм	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Пешеходный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Полоса препятствий пешеходного туризма.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Пешеходные прогулки.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4 Лыжный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма Участие в соревнованиях различного уровня.	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование занимающихся.	Ошибка! Закладка не определена.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 4-й год обучения.....	
Закладка не определена.	
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ» 4-й год обучения	
.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. История отечественного спорта и туризма.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Правила поведения юных туристов.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Туристско-бытовые навыки юного туриста	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Основы безопасности.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Личное снаряжение и уход за ним	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Групповое снаряжение и уход за ним	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Организация биваков и охрана природы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.5. Туристские костры.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Палатки и укрытия	Ошибка! Закладка не определена.
2.7. Туристская группа в походном строю.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Питание туристской группы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Основы топографии	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Топографическая карта	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Условные топографические знаки	Ошибка! Закладка не определена.
4. Туристское и экскурсионное ориентирование.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Ориентирование по компасу, движение по азимуту.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Ориентирование по компасу и карте.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Ориентирование на местности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Спортивное ориентирование.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Первая доврачебная помощь	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Личная гигиена туриста	Ошибка! Закладка не определена.
5.2. Оказание первой доврачебной помощи.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.3 Измерение температуры тела, пульса, артериального давления	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Медицинская аптечка	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 Способы транспортировки пострадавшего	Ошибка! Закладка не определена.
6. Основы краеведения.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.1. Родословие	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Земляки.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Природное наследие.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Спортивно-оздоровительный туризм	Ошибка! Закладка не определена.
7.1. Пешеходный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.2. Полоса препятствий пешеходного туризма	Ошибка! Закладка не определена.
7.3. Пешеходные прогулки	Ошибка! Закладка не определена.
7.4. Лыжный туризм.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма. Участие в соревнованиях различного уровня.	Ошибка! Закладка не определена.
8.2. Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование занимающихся	Ошибка! Закладка не определена.
Зачетный летний поход (вне сетки часов).....	Ошибка! Закладка не определена.
Перечень учебного оборудования, туристского снаряжения и инвентаря, необходимого для качественной и полной реализации дополнительной образовательной программы «Юные туристы».	Ошибка! Закладка не определена.
определена.	
Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы	Ошибка! Закладка не определена.

ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ТУРИСТЫ-КРАЕВЕДЫ»

Пояснительная записка

В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися начальной школы. Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося начальной школы в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.

Цель программы – всестороннее развитие личности ребенка средствами спортивно-туристской, экскурсионно-краеведческой и трудовой деятельности.

Основными **принципами** туристско-краеведческой деятельности являются:

- создание постоянного коллектива объединения;
- формирование чувства патриотизма, любви к своей родине посредством привлечения детей к походам, краеведческой работе, расширения кругозора воспитанников.

Цель, построенная на принципах, достигается через решение следующих **задач**:

- развитие соревновательной, творческой и исполнительской активности учащихся в процессе выступления на соревнованиях, освоения местного краеведческого материала; вовлечение детей в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма;
- формирование лидерских качеств, развитие способности детей адаптироваться в сложных условиях как природной, так и социальной среды, умений быстро и грамотно действовать в нестандартных ситуациях;
- укрепление здоровья детей и выполнение нормативов спортивных разрядов по туризму, спортивному ориентированию, нормативов ГТО;
- формирование прочных трудовых навыков и навыков по самообслуживанию.

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагогов таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. При этом адаптация организма ребенка к физическим нагрузкам предполагает необходимость их строгого дозирования по объему, продолжительности и напряженности в соответствии с полом и возрастом, а также индивидуальным уровнем функционального и биологического развития занимающихся.

Содержание программы рассчитано на четыре года занятий с учащимися, проявляющими интерес к естествознанию, физической культуре, туризму и краеведению. Рекомендуемый

минимальный состав группы 1-го года обучения - 15 человек, 2-го и последующих лет не более 12 человек.

Примерная учебная программа 1-го года занятий рассчитана на 216 часов; с учетом участия в соревнованиях различного уровня 288 часов, 2-4-го на 324 часа с сентября по май включительно.

В данной учебной программе предлагается вариант учебного плана 1-го года обучения, модифицированного для реализации в условиях ЦДО МОУ СШ №33 г.Ярославля и рассчитанного на 140 часов (вариант 2). Оставшиеся 76 часов (темы из разделов «Личная гигиена и первая доврачебная помощь», «Лыжный туризм», «Ориентирование на местности», «Индивидуальное и групповое снаряжение») компенсируются, т.к. их изучение происходит на протяжении следующих 3-х лет.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личных творческих наклонностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределить последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличивать количество и продолжительность занятий при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности занимающихся на свежем воздухе в природной среде.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В.В.Давыдова и др.) в процессе совместной деятельности детей и специально подготовленного организатора детской оздоровительно-познавательной, туристской деятельности (учитель, родитель, старший школьник, студент педагогического училища, педагогического вуза). Содержание программы опирается на концепции детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (А.А.Остапец-Свешников, М.И.Богатов, О.И.Мотков) и предполагает активное участие детей и их родителей в туристско-краеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

Программа построена в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно ориентированной деятельности при педагогической поддержке, соответствующей уровню подготовленности детей.

Каждая тема занятий предполагает как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения; подвижные игры; мини-соревнования; состязания в помещении и на природе; туристские и оздоровительные прогулки), так и познавательно-творческой деятельности обучающихся (экскурсии, беседы; коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках; просмотр мультфильмов, сказок и видеосюжетов; изготовление детьми поделок из природных материалов, рисование природных объектов).

«Образовательные маршруты» должны проходить через такие образовательные области, как словесность, естествознание, искусство, физическая культура и оздоровительно-познавательный туризм, социальная практика, технология, психологическая культура и др. Они должны способствовать освоению занимающимися основ краеведения; приобретению санитарно-гигиенических навыков, организации туристского быта в полевых условиях; ориентирования на местности в условиях своего микрорайона (школьного двора); формированию физкультурно-туристских знаний, умений и навыков; обучению двигательным навыкам и действиям; общему укреплению здоровья и закаливанию организма; развитию физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей и скоростно-силовых качеств); овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий в природу, туристских прогулок, походов выходного дня.

Педагогу важно предусматривать организацию отдыха детей после интенсивной физической или эмоционально-психологической нагрузки для восстановления ими затраченных сил. Каждое мероприятие - туристская прогулка, мини-соревнования, физические упражнения, экскурсия и прочие - должно предполагать общее оздоровительное, закаливающее воздействие на организм учащихся, нормализацию всех его функций.

Содержание программ составлено с учетом принципов концентрического освоения окружающей действительности, цикличности проведения оздоровительно-познавательной, туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, использования должностно-ролевой системы творческого самоуправления и развития творческой самостоятельности участников детского объединения.

Занимающиеся 1-2-го годов непосредственно знакомятся с окружающим их миром - своей семьей, своим классом, школой, микрорайоном (населенным пунктом), ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Занимающиеся 3-4-го годов расширяют зону познания окружающего мира и знакомятся с достопримечательностями микрорайона школы, с зелеными массивами своего района; участвуют в одно-двухдневных походах по родному краю - ближайшим окрестностям своего населенного пункта; закрепляют и совершенствуют навыки здорового образа жизни, охраны окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности.

Систематическую оздоровительно-познавательную, туристско-краеведческую деятельность со школьниками 2,3-6 классов необходимо строить на непрерывно сменяющихся друг друга, а в некоторых случаях и накладывающихся друг на друга циклах (макро-, микро- и мезо-), каждый из которых должен включать подготовку к мероприятию, его организацию и проведение и подведение его итогов (оформление выставки творческих работ; творческие отчеты - инсценировки, рассказы и

пр.; оформление стенных фотогазет; проведение вечеров, состязаний и КВНов, совместный анализ достижений и промахов на состязаниях и мини-соревнованиях).

Эффект туристско-краеведческой деятельности будет выше, если каждый занимающийся будет включаться в эту деятельность посредством выполнения соответствующих его возрастным особенностям и индивидуальным творческим способностям, мотивам и интересам игровых должностей (ролей): организационно-хозяйственных (командир, физорг, ремонтный мастер, штурман, дежурный, заведующий снаряжением, санинструктор и т. д.) и познавательно-краеведческих (знаток погоды, знаток птиц, знаток растений, знаток трав, знаток улицы, знаток достопримечательностей и т. д.). При этом педагогу необходимо формировать у воспитанников ответственное отношение к исполнению должностно-ролевых обязанностей, пунктуальность, инициативность, коллективизм.

Программа предусматривает проведение систематической (не менее 2-х раз в течение каждого года занятий) психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и тестирования занимающихся с целью контроля за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических и творческих способностей детей. Такое наблюдение позволит своевременно корректировать объем, интенсивность и продолжительность нагрузок, а также поможет при разработке совместно с семьей и школой (классный руководитель, школьный психолог, школьный медицинский работник, организатор внеклассной и внешкольной работы) лично ориентированных «образовательных маршрутов» для каждого воспитанника.