

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №33 им. К.Маркса
с углубленным изучением математики»

Центр дополнительного образования МОУ СШ №33

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ №33
Головлев М.А.
«11» сентября 2016 г.
Принято на заседании МО ЦДО
«29» августа 2016 г.



**Дополнительная образовательная
и развивающая программа (модифицированная)
по углубленному изучению ДОП «Юные туристы-краеведы»**

«Юные судьи туристских соревнований»

Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся: 13 – 18 лет (7-11 класс)

педагог дополнительного образования
Архипова Елена Евгеньевна

Ярославль, 2016 г.

Пояснительная записка.

Программа опирается на концепцию и программу ДДЮТЭ «Родина» (г.Москва) «Школа жизни – окружающий мир», типовую программу для системы дополнительного образования «Юные судьи туристских соревнований» (автор Ю.С. Константинов); модифицирована для занятий с обучающимися ЦДО МОУ СОШ №33 (г.Ярославль), получившими знания по курсу начальной и средней туристской подготовки по типовым программам для системы дополнительного образования «Юные туристы -краеведы» или «Туристы -многоборцы» (автор Ю.С.Константинов).

Актуальность программы обосновывается необходимостью подготовки судебных кадров из числа детского актива туристско-краеведческих объединений учреждения.

Программа рассчитана на 1 год (35 недель) занятий с учащимися 7-11-х классов.

Цель программы – закрепление полученных туристско-краеведческих знаний, навыков, умений в практической значимой деятельности, формирование личности подростка через приобщение к профессиональной деятельности (юного судьи).

Занятия по данной программе направлены на решение ряда образовательных и воспитательных задач:

- рост и развитие туристско-краеведческого мастерства воспитанников;
- формирование опыта общения во время судейства с участниками туристских мероприятий;
- привитие новых знаний, умений и навыков: поведенческих, организаторских.

В зависимости от возраста воспитанников **учебная нагрузка** 12-15 часов в месяц, недельная нагрузка - 3 часа (с учетом выступлений и самостоятельного судейства на соревнованиях по тур.многоборью и спортивному ориентированию).

Количественный состав занимающихся в детском объединении переменного состава не ограничен.

Расписание занятий школы судей : теоретические и практические занятия в помещении или на местности -1 раз в неделю по 3 академ. часа, суббота (воскресение) не менее 4-5 академ. часов по графику школьных, городских, областных соревнований. В соответствии с возрастными особенностями детей и подростков и сроками проведения массовых мероприятий возможно изменение расписания занятий.

Схема подготовки судейского актива следующая.

Старший судья этапа (технического, краеведческого, туристского ориентирования и т.д.) или конкурса (краеведения, фотографий, самодеятельной песни) вместе с членами своей судейской бригады проходят предварительную теоретическую и специальную судейскую подготовку, закрепляя навыки и умения на практических занятиях в помещении и на местности, сдает зачет по судейству «своего» этапа и только после этого допускается к судейству первенства, соревнования. В период обучения судейская бригада данного этапа проходит также однодневный установочный семинар и после судейства получает справки о прохождении судейской подготовки и семинара юных судей туристских соревнований.

Предполагается, что юный судья уже имеет первичные навыки, умения, полученные в деятельности своей группы.

Программа носит циклический характер обучения, следует принципу «расширяющейся и углубляющейся спирали» в познании профессии.

Формы и методы обучения.

Теоретическая подготовка ведется через беседы, лекции, дискуссии, диспуты, тренинги.

Практические навыки и умения прививаются и закрепляются на учебно-тренировочных занятиях, прогулках на местности, во время экскурсий, соревнованиях.

Основу методики обучения составляет система судейских должностей; педагогические технологии коллективного обучения и полигонная технология.

Исходя из взаимосвязи теоретической и практической подготовки обучающихся, процессов обучения и воспитания юных судей, в учебную программу заложены шесть основных тем, приведенных в тематическом плане, и итоговое участие в качестве судей на массовых мероприятиях.

Итоговое мероприятие в качестве контрольного занятия – судейство различных этапов и конкурсов на Открытом Первенстве МОУ СОШ № 33 по туризму среди школьников – планируется в зависимости от возраста и подготовленности – физической и технической подростков. Поскольку Первенство организуется и проводится как смотр готовности команд к летнему Городскому слету юных туристов, его целью является проверка и закрепление первоначальных теоретических и технических знаний, умений и навыков и становление начальной судейской квалификации обучающихся в «Школе судей».

Процесс обучения в школе судей включает в себя:

1. Беседы о сущности и содержании туристских слетов и соревнований, углубляющие знания детей и подростков о туризме и краеведении.

2. Овладение методикой судейства конкретного этапа на практических занятиях на местности; организацию походного судейского быта.
3. Работу по должностной судейской инструментровке.
4. Общественно полезную работу на соревнованиях и слетах (организацию обучения и досуга участников мероприятий).
5. Подведение итогов теоретических и практических занятий на местности по выявлению готовности воспитанников к судейству.

Образовательно-воспитательный процесс в «Школе судей» подчинен соблюдению правил судейства, выполнению правил безопасности при организации массовых туристских мероприятий, этики судейства.

Обучение строится исходя из традиций и планов проведения массовых мероприятий ЦДО МОУ СОШ № 33, Городской станции юных туристов «Абрис», ОЦДЮТур и Эк Департамента образования ЯО. Они могут проводиться как с группой, так и с судейской бригадой или индивидуально по должности (старшего судьи этапа, хронометриста, стартера, финишера, судьи этапа, секретаря этапа, контролера и т.д.).

При организации образовательно-воспитательного процесса в детском объединении переменного состава на принципах должностной судейской инструментровки педагогом учитываются следующие **факторы:**

1. Подготовка учебного материала предусматривает учет индивидуальных способностей и возможностей детей и подростков. Учебный процесс направлен на «зону ближайшего развития» обучающегося, в содержании обучения в этом случае выделяется несколько уровней, выбор которых определяется составом судейской бригады.

2. Подготовка обучающихся к основному виду деятельности (мотивационный этап) осуществляется за счет восстановления в памяти опорных знаний и предшествующего опыта, на котором будет строиться новый материал, и организации совместной работы членов судейской бригады и педагога в качестве старшего судьи этапа.

2. Учебное занятие может быть организовано и проходить по-разному, в зависимости от возраста, содержания обучения, объема учебного времени, характера деятельности. Занятия планируются педагогом с предоставлением возможности выбора обучающимся.

4. Этап усвоения знаний, умений и навыков предполагает реализацию индивидуального и дифференцированного подходов. Главный акцент в обучении ставится на организацию самостоятельной работы в сочетании с приемами взаимовыручки, взаимопомощи, взаимообучения и взаимовоспитания.

5. Подведение итогов обучения по отдельным темам планируется в виде заслушивания выступлений, защит судейских должностей (от судьи к старшему судье этапа, что является наглядным стимулом роста каждого, позволяет осознать важность и нужность его работы, воспитывает самоуважение, позволяет поверить в свои силы.

В результате освоения данной программы обучающиеся должны:

- получить навыки организации конкретного этапа соревнований, судейства;
- иметь представление о содержании этапа (технического, краеведческого, туристского ориентирования и т.д.);
- уметь составлять отчет о работе судейской бригады и оценивать работу членов судейской бригады;
- уметь владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные решения, справедливо оценивать участников;
- повысить в целом туристско-краеведческое мастерство;
- сдать зачет на звание «юный судья спортивных соревнований».

Система оценки результативности реализации образовательной программы.

Качественные оценки результативности программы, индивидуального освоения их обучающимися осуществляются педагогом по результатам практического участия воспитанников в качестве судей соревнований, слетов; самими обучающимися (самооценка), членами объединения (коллективные оценки).

Оценки включают:

1. Освоение новых знаний, умений, освоенных в коллективной работе:
 - выполнение конкретных судейских должностей;
 - оформление письменного отчета по судейской должности;
 - участие в «защите» этапа, должности, творческом отчете судейской бригады.
2. Освоение опыта самоуправления судейской бригадой.
3. Освоение «Кодекса юного судьи» (комплекса нравственных ценностей, поведения в природе и т.д.).

Методами выявления результатов влияния судейской подготовки (судейства) на личность ребенка могут стать опросы-анкеты по итогам слета, соревнований и тематических игр; педагогическое наблюдение; собеседование с родителями, педагогами школ.

Результаты фиксируются в журналах педагогов дополнительного образования, судейской карточке обучающегося.

По итогам обучения проводится контрольная аттестация группы и каждого обучающегося, фиксирующая результаты реализации программы.