**Рабочая программа учебного курса**

**«Биология. Человек. Культура здоровья»**

**8 класс**

Учителя биологии

Морсовой С. Г.

Ярославль

2016/17

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Биология. Человек. Культура здоровья. 8класс» создана на основе авторской программы Л.Н. Сухоруковой, с учетом требований ФГОС и примерной программы по биологии 2004 г. Для реализации программы используется учебник линии «Сферы» 2013г., допущенный Министерством образования РФ. Для выполнения программы выделены 68 часов из регионального компонента. В программе указаны: цели и задачи курса, требования к уровню подготовки учащихся, распределение часов по учебным темам, последовательность лабораторных, практических и проверочных работ.

**Цели курса:**

- овладение учащимися знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями;

- формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;

- установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле.

- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психологического, физического и нравственного здоровья человека;

- формирование у школьников отношения к живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности.

**Задачи курса:**

1. Cформировать у учащихся знания о строении и жизнедеятельности организма человека.
2. Обосновать значение здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм и заболеваний для продуктивной жизнедеятельности.
3. Научить учащихся мерам первой доврачебной помощи при различных травмах, отравлениях, остановке сердца и дыхания. Закрепить умения проводить исследования живых объектов.
4. Расширить знания учащихся о влиянии на организм вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), нарушения осанки, плоскостопия.

**Требования к уровню подготовки обучающихся. Учащиеся должны знать:**

* особенности строения и функции клетки, тканей, органов, систем органов; их нервно-гуморальную регуляцию, черты сходства и различия в строении и функциях систем органов человека и млекопитающих;
* особенности организма человека, обусловленные трудовой деятельностью, прямохождением и социальным образом жизни;
* особенности внутренней среды организма, иммунитета, теплорегуляции, обмена веществ и рационального питания;
* приемы искусственного дыхания, приёмы первой помощи при различных травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях;
* причины и приемы выявления нарушения осанки и плоскостопия;
* этапы развития человеческого организма;
* о влиянии физической нагрузки на организм;
* факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
* расположение основных органов в организме человека.

**Учащиеся должны уметь:**

* распознавать на таблицах органы и системы органов;
* находить связь между строением и функциями органов;
* соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, гигиены;
* объяснять влияние физического труда и спорта на организм, вред курения и употребления алкоголя, наркотиков;
* пользоваться микроскопом, проводить самонаблюдения (выяснять влияние нагрузки на организм);
* оказывать первую помощь при различных кровотечения и травмах;
* ***использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*** для заботы о собственном здоровье, для оказания первой помощи себе и окружающим; для оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.